教学月刊·中学版
外语教学
2025.5 总第1044期

目 录

教学月刊微信公众号二维码

《教学月刊·中学版》(外语教学)邮政订购二维码

课改前沿

3 高中英语课堂教学中的问题链设计:原则与路径 曹宗清 何林蔓 谢兰兰
11 初中英语单元教学目标的内涵、特征与制订路径 江新华
18 语用学视域下的高中英语阅读教学设计探微:言语行为理论视角 方 颖 闵 洁

教学探微

24 指向语用得体的初中英语书信写作教学实践 王 洋
31 基于教材Extended reading板块语篇特色提升学生思维品质的教学实践 孙 旭
38 素养导向下初中英语听说教学需要关注的六大要素 陈 胜
42 基于问题解决的读后续写情节构建路径初探 潘瑶瑶

学习研究

46 基于脑科学的初中英语学习策略培养路径 张彩静

主管 主办 浙江外国语学院
出 版 《教学月刊·中学版》编辑部
社长 总编 陈永华
副社长 副总编 谢雅琴

专家委员会(按姓氏音序排列)
边玉芳 葛炳芳 洪 岗 洪 明
黄新炎 李威峰 李政涛 梁美珍
刘 力 陆锡钦 罗敏江 沈旭东
舒继青 宋 萑 孙绵涛 孙 玉
项红专 杨志敏 叶立军 章新其
郑生勇 朱光良
执行主编 方龙云
编 辑 陈歆莹 王 禾 李 益
沈笑英 赵 静
封面题字 舒 同

刊 号 ISSN 1671-7058 / CN 33-1279/G4
出版日期 每月21日
定 价 12.50元

目录

备课参考

50 高中英语课外阅读“读中学写”教学策略初探
——以虚构类文本*The Personality Potion*为例 周 萍

55 资源开发—意识强化—契机捕捉—评价优化：基于主题探究的初中英语学科育人体系 黄 莉

62 整体输入·整体互动·整体输出：初中英语平行文本的教学策略 孟碧君 毛新德

教学案例

68 指向审题与构思能力提升的高中英语应用文写作讲评课教学实践 李昌杰

教师发展

74 高中英语阅读课堂教师理答行为研究 陈天洋 应建芬

信息广角

本刊专递

封二 教学月刊·2025年中小学英语教学论文大赛征文启事

37 刊物简介

54 《教学月刊·中学版》投稿须知

73 《教学月刊·中学版》(外语教学)主要栏目设置

封三 第二届“茅盾作文奖”“茅盾教师文学奖”中小学征文启事

声 明

1.为适应我国信息化建设，扩大本刊及作者知识信息交流渠道，本刊已许可国家哲学社会科学学术期刊数据库及国家哲学社会科学文献中心、中国知网、万方数据知识服务平台、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。如无特殊说明，所有署名作者向本刊投稿即视为同意本刊享有以任何形式(包括但不限于纸媒、电子杂志、网络、无线增值业务、手持终端等介质)编辑、修改、出版、使用或授权使用作品的权益。本刊以各种形式支付的稿酬已包含上述著作权使用费。

2.本刊依照法规向作者支付稿酬，因故无法与作者取得联系时，敬请作者及时联系我们。

3.凡向本刊投稿者，均应对其作品内容的合法性负责，并保证作品的原创性，保证作品不含有抄袭、剽窃他人智力成果等侵权内容。

4.未经本刊同意，任何组织和个人不得以任何形式转载本刊刊发的作品。

地　　址 浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮　　编 310023

电　　话 0571-88219072(编辑部)
0571-88846561(发行部)

投稿网址 jxyk.zisu.edu.cn(首选)

投稿信箱 waiyujiaoxue@jxyk.com

发　　行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-156

订　　阅 全国各地邮局或中国邮政报刊订阅网(网址：bk.11185.cn)

广告发布登记证号 杭西市管广发G-002

印　　刷 杭州富春印务有限公司
(生产部电话：0571-64361507)