



教学月刊微信公众号二维码



《教学月刊·中学版》(语文教学)

微信订阅二维码

(首次微信订阅先注册中国邮政账号)

主管 主办 浙江外国语学院  
 出 版 浙江教学月刊社  
 编 辑 《教学月刊·中学版》编辑部  
 副社长 副总编 谢雅琴  
 主 编 吴颂华  
 副 主 编 戴立波  
 责任编辑 方龙云 李 益 陈玉赛  
 巫作猛 陆姁妮  
 封面题字 舒 同  
 美术设计 杭州三司文化创意有限公司  
 刊 号 ISSN 1671-7058  
 CN 33-1279/G4  
 出版日期 每月21日  
 定 价 20.00元

### 特别关注:浙江省中考试卷评析

#### 3 体现课程本质 指向核心素养

——2018年浙江省中考语文试卷评述(上)

章新其 李新平 江 奎 王碧峰 徐赛儿

### 专 题:群诗教学

#### 22 畅游于群诗的海洋

——一次群诗教学实践

陈梁飞

#### 26 基于活动的古代诗歌群诗阅读教学

——以“半瓣花上说人情”课堂教学为例

姚尚春

### 课改前沿

#### 29 社科类文本教学内容的确定及教学策略的选择

成旭梅

#### 33 基于“环境搭建”的文本阅读教学策略探究

——以“序跋”类文本的阅读为例

刘和平

### 学科团队:杭州学军中学语文教研组

#### 37 《边城》里的写“意”与传“神”

夏 智

#### 40 《斑纹》主旨和文体新探

姚振娟

#### 44 古文字运用于高中语文教学的尝试

任军霜

### 名师风采

#### 47 贴着语言走

——我这样教《汉家寨》

胡奇良

### 课程开发

#### 51 基于语文课程的研学旅行开发

——浙江省嵊州市马寅初中的实践

张晓瑜

### 教学探微

#### 54 高中作文教学应加强思维训练

邱明峰

#### 58 借哲理性语言促作文“理”的生成

陈双影

#### 61 连缀“小碎片” 拾取“大钻石”

——“整本书阅读”的教学思考与实践

孙 凯

## 声 明

为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已被中国基础教育期刊文献总库及CNKI系列数据库、万方数据——数字化期刊群、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网收录,其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将做适当处理。

地 址 浙江省杭州市文二路174号  
邮 编 310012  
电 话 (0571)88213158(编辑部)  
88846561(发行科)

传 真 (0571)88060412

投稿网址 <http://www.jxyk.com>(在线投稿)

投稿邮箱 [yuwenjiaoxue@jxyk.com](mailto:yuwenjiaoxue@jxyk.com)

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-153

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊  
订 阅 网(网址:bk.11185.cn)

广告发布登记证号:杭西市管广发G-002

印 刷 杭州广育多莉印刷有限公司  
(生产科电话:0571-22805887)

65 品“言”悟“意”,走进言语主体的内心世界  
——以《一棵小桃树》为例 俞华芳

70 与诗同行 诗化语文  
——初中诗歌教学有效途径初探 刘佳宁

73 批注式阅读教学五步法初探 陆益清

### 教材研究

76 试论初中语文统编教材古代论说散文选文的梯度关系 牛天丽

### 备课参考

79 “刘亮程的乡村哲学”群文阅读教学设计 姜志超

82 群文阅读:课堂教学方式的华丽转变  
——对姜志超群文阅读课“刘亮程的乡村哲学”的讨论  
郭吉成 徐成辉 孙元菁 周 刚 蔡灵智 洪方煜

### 课堂传真

88 化之以言 育之以文  
——《卜算子·黄州定慧院寓居作》课堂实录 俞赛琼

91 灵动的诗意课堂  
——听俞赛琼老师课堂教学的感想 张孔义 吴丹青

### 评价研究

92 深层阅读引动视域下的多元阅读评价 蒋兴超

### 名作品读

95 觉醒之后的痛感人生  
——谈《兰亭集序》中的生命意识 叶隆晓

97 此间有深意 矛盾细剖析  
——《金岳霖先生》的语言矛盾分析 王苏萍

99 熔小说、诗歌、散文于一炉  
——吴伯箫《灯笼》读解 郭跃辉

### 教学叙事

102 从“谈爱情”到“玩手机”  
——《罗密欧与朱丽叶》课堂中的教学智慧 张莉萍