

《概率学习中的直觉规律与错误》(P4)一文中指出,学生在概率这一内容的学习过程中容易出现一些常见错误,其原因是这一内容会呈现出反直觉(Counter Intuitive)特征,这与学习者所习惯的直觉规律(Intuitive Rule)是相悖的。教师在了解学生直觉规律的特点后,可以预见学生的判断,亦可利用学生的误解来改善教学。

《“面积公式推导”教学序列思考与实践》(P8)一文中指出,国内教材多边形面积公式推导的教学序列为“平行四边形面积—三角形面积—梯形面积”,在面积公式推导方法的学习上存在认知跨度大、整体教学欠强的状况,如平行四边形面积的剪拼法与三角形面积的倍拼法,学生很难在两者之间自觉“转身”。针对这一现状,教师应立足整个单元教学,重新编排课时内容,构建多边形面积公式推导教学新序列,沿着激活经验、提炼方法、扩展应用、沟通整合的基本思路,以使得学习路径更为合理优化,并有利于增强转化意识和面积推导方法的形成和类比迁移。

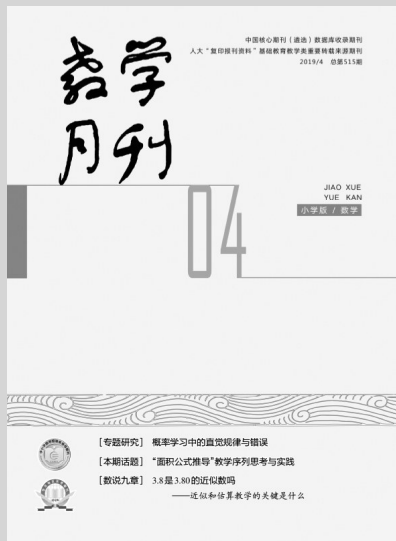
《3.8是3.80的近似数吗——近似和估算教学的关键是什么》(P60)一文中指出,与准确数表示一个确切的数不同,近似数可以表示一个区间范围内的所有数。与精算需要得到确切的结果不同,估算包括对结果进行估值与区间估计,其更加关注范围的确定,而范围的确定则需要考虑具体情境。由此,在进行近似和估算教学时,应把握两个关键点:一是从确切的数扩充到表示范围的区间,二是根据实际情况确定范围。具体而言,在教学中,需要创设合适的情境让学生体会到把握范围的重要性,此外,对估算的教学,既要培养估算的意识,也要教学估算的方法。

教学月刊

小学版

《教学月刊·小学版》官方微博地址

<http://t.qq.com/jxykxxb>



主管 主办 浙江外国语学院
出版 浙江教学月刊社
编辑 《教学月刊·小学版》编辑部
副社长 副总编 谢雅琴
主编 陈永华
责编 陈辛 赵叶
苏艳 邵平阳 汪一敏
特约审稿 朱乐平
封面设计 杭州浙信文化传播有限公司

业务合作单位
浙江省教育学会小学数学教学分会

刊号 ISSN 1671-704X
CN 33-1280/G4
定价 10.00元
出版日期 每月20日

专题研究

素养导向教学改革

4 概率学习中的直觉规律与错误 张伟华 郜舒竹

本期话题

如何优化面积公式推导单元学习路径

8 “面积公式推导”教学序列思考与实践 宋煜阳

12 经验激活与方法提炼
——直角三角形面积公式探索 宋煜阳 郜盼盼

15 经验积累与方法内化
——一般三角形面积公式探索 汪杰

18 应用推广与关系梳理
——平行四边形面积公式探索 方巧娟

21 多维路径与整体沟通
——梯形面积公式推导 何朝勇

备课之窗

一课研究

24 没有“约”还能估算吗?
——基于问题解决的二年级估算教学的实践与策略研究
王颖

课堂新探

30 生长形态:把握数学学科知识的新视角 王兆正

32 微课与课堂教学深度融合的实践与思考 修洁

- 35 在交流碰撞中实现深度教学
——以“组合图形面积”教学为例 张维国 肖清华 程力
- 39 “有的放矢”,让数学课堂追问更有效
——以“小数加减法”为例 王灵勇
- 43 让绘本为数学学习助力 孙海燕
- 46 例谈动手操作在一年级数学教学中的运用 李林美
- 49 或驻足或抽身:诗意数学的视角 陈六一

教学反思

教例反思

- 53 让学生真正经历数据分析的过程
——四年级下册“复式条形统计图”研课实践与思考 简敏豪
- 57 尊重教材,用好教材
——“平移和旋转”教学片段及思考 唐慧彬

数说九章

- 60 3.8是3.80的近似数吗
——近似和估算教学的关键是什么 章勤琼

期刊导读

- 64 内心的触摸 理性的解读
——《教学月刊·小学版(数学)》2019年第1-2期导读 罗丽卿 季纯纯



为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已被“中国基础教育期刊全文数据库”及CNKI系列数据库(中国知网)、“万方数据——数字化期刊群”“龙源期刊网”“超星期刊域出版平台”收录,其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将做适当处理。

地址:浙江省杭州市文二路174号
邮编:310012
电话:(0571)88210809

88213169(编辑部)
88846561(发行部)

传真:(0571)88060412

电子邮箱:xiaoxuebansx@jxyk.com

网址:http://www.jxyk.com

发行:浙江省报刊发行局

订阅:全国各地邮局

邮发代号:32-152

广告发布登记证号:杭西市管广发G-002

印刷:杭州广育多莉印刷有限公司

本刊如有印刷质量问题,请直接与杭州广育多莉印刷有限公司生产部联系(电话:0571-22805887)。



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·小学版》
(数学)邮政订阅二维码