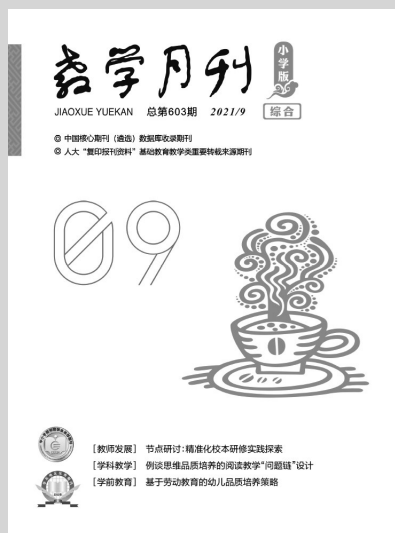


教学月刊

小学版

《教学月刊·小学版》官方微博地址

<http://t.qq.com/jxykxxb>



课改前沿

- 3 闲暇习作:基于五育融合的课程实践探索 叶松英
- 6 “一核四联”:以课堂变革撬动学校新常规建设 黄剑慧

教师发展

研训之窗

- 9 节点研讨:精准化校本研修实践探索 盛海宝 王周慧

学科教学

- 13 例谈思维品质培养的阅读教学“问题链”设计 梁梅
- 18 巧用思维导图设计小学英语作业
——以 My E-friend 单元作业为例 邓春霞 程力
- 21 基于核心素养 聚焦整体解读
——以 PEP 4 Unit 3 Weather 的教学为例 项平
- 24 小学科学课堂中的答辩式研讨 叶莹 沈建华
- 27 指向思维能力培养的科学教学改进策略 莫希
- 30 运用“可见”教学,促进概念理解走向深刻
——以教科版《科学》五年级上册《光的反射》一课为例 章荣华
- 33 法治专册教学设计的初步探索 叶素贞

主管主办 浙江外国语学院
出版 《教学月刊·小学版》编辑部
社长 总编 陈永华
副社长 副总编 谢雅琴
主编 陈永华
责编 陈辛 邢佳立
赵叶 邵平阳
封面设计 杭州漂石广告有限公司

刊号 ISSN 1671-704X
CN 33-1280/G4

定价 10.00元
出版日期 每月28日

- 36 聚焦儿童生活 促进道德成长
——以《健康看电视》一课教学为例 许健坤
- 39 小学道德与法治课“活动园”的教学策略
——以五年级上册《美丽文字 民族瑰宝》的教学为例 吴璇
- 42 例谈学生计算思维培养的教学策略 孙秀芝 胡泉镐
- 46 儿童绘画艺术中创新思维的培养策略 申艳玲
- 48 “儿歌式口诀”在小学低段健美操教学中的应用研究 刘鹏程
- 52 梯度推进,有效提高小学生歌唱能力 丁敏玲
- 55 例谈指向真实情境下深度实践的劳动教育 李秋霞

学前教育

- 58 在磨砺中遇见最好的自己
——记一次教研活动的思考 陶燕君
- 60 基于劳动教育的幼儿品质培养策略 华晓晓

管理方略

家校沟通

- 63 家校沟通中的双向共情能力提升策略
——由“家长退群事件”引发的思考 周青青



为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已被“中国基础教育期刊文献总库”及CNKI系列数据库(中国知网)“万方数据——数字化期刊群”“龙源期刊网”“超星期刊域出版平台”收录,其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将做适当处理。

地址:浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮编:310023

电话:(0571)88213112(编辑部)
88846561(发行部)

传真:(0571)88060412

电子邮箱:xiaoxueban@jxyk.com

网址:http://www.jxyk.com

发行:浙江省报刊发行局

订阅:全国各地邮局

邮发代号:32-151

广告发布登记证号:杭西市管广发G-002

印刷:杭州长命印刷有限公司



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·小学版》
(综合)邮政订阅二维码

本刊如有印刷质量问题,请直接与杭州长命印刷有限公司生产部联系(电话:0571-88533963)。