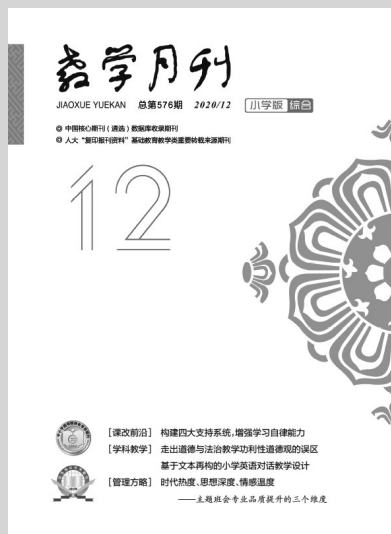


教学月刊

小学版

《教学月刊·小学版》官方微博地址

<http://t.qq.com/jxykxxb>



主管主办 浙江外国语学院
出版 《教学月刊·小学版》编辑部
社长 总编 陈永华
副社长 副总编 谢雅琴
主编 陈永华
责编 陈辛 苏艳
赵叶 邵平阳
封面设计 杭州漂石广告有限公司

刊号 ISSN 1671-704X
CN 33-1280/G4

定价 10.00元
出版日期 每月28日

课改前沿

- 3 构建四大支持系统,增强学习自律能力 李国亮
- 6 重组维度·双轨分析:小学低年级整合式评价的改进策略
——以一年级科学和数学学科整合式评价的三次改进为例
沈凤娜

教师发展

教研之窗

- 10 打造成长“孵化器”,助推教师成长成才
——基于名师网络工作室的教师分层培养策略
沈莉 卢萍

教师成长

- 13 从课题方案看幼儿教师的教育科研素养
——以某区幼教规划课题申报参评的幼儿教师为例
陈微

学科教学

- 16 基于三链整合,厚植家国情怀
——以小学道德与法治低年级教学为例 张娜
- 20 走出道德与法治教学功利性道德观的误区 郑志娟
- 23 依托教材,在写作中培养学生的思维品质 周敏
- 27 基于文本再构的小学英语对话教学设计 洪琳
- 31 浅谈利用数据平台辅助英语授课的实践与收获 周敏娟
- 33 “梳”则通,“理”则顺
——小学科学复习课知识结构图的运用策略 包燕丽
- 37 模型建构在小学科学深度探究中的运用
——以苏教版科学为例 潘利峰 刘国良

40 基于学生视角的中小学科学知识衔接的学习策略 黄申友

43 行为指向:让音乐欣赏意义深远

——以六年级上册《木星——欢乐使者》一课为例

沈月锋

45 小学体育课教学组织的“四变”策略 李志权 蔡振伟

48 深度学习理念下的小学Scratch课堂教学策略 严小遼

50 从简单到复杂:小学中年级版画教学的进阶策略 陈琦芬

特殊教育

53 培智学校国家课程校本化实施模式探究 吴春艳

学前教育

56 浅析幼儿游戏活动中评价的原则 马美丽

管理方略

班级管理

59 时代热度、思想深度、情感温度

——主题班会专业品质提升的三个维度 严昕

师说心语

62 阅读是最好的备课 丘艳荣

阅读推广

63 循节气脚步 悟时间智慧

——“节气诵读”课程的实践与探索 李爱婷



为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已被“中国基础教育期刊文献总库”及CNKI系列数据库(中国知网)“万方数据——数字化期刊群”“龙源期刊网”“超星期刊域出版平台”收录,其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将做适当处理。

地址:浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮编:310023

电话:(0571)88213112

88213169(编辑部)

88846561(发行部)

传真:(0571)88060412

电子邮箱:xiaoxueban@jxyk.com

网址:htp://www.jxyk.com

发行:浙江省报刊发行局

订阅:全国各地邮局

邮发代号:32-151

广告发布登记证号:杭西市管广发G-002

印刷:杭州广育多莉印刷有限公司

本刊如有印刷质量问题,请直接与杭州广育多莉印刷有限公司生产部联系(电话:0571-22805887)。



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·小学版》
(综合)邮政订阅二维码