

# 教学月刊·中学版

教学管理

2024.10 总第1022期

## 目录

### 特别关注

- 3 课改考改背景下对浙江选考科目课时设置的观察与思考  
陈新姚波
- 8 区域基础教育数字资源应用现状的分析及相关建议  
曾宁 张星昌

### 教育治理

#### 【个性化办学与县中振兴】

- 14 深化“立格教育”内涵,引领学生全面成长  
——浙江省永嘉中学的实践 金玲勇

### 前沿观察

- 20 “美好教育”视域下基于数智平台推动校家社协同的实践育人新样态  
——杭州高新实验学校的实践 赵忠 王乐楷 叶琳

### 教研创新

- 26 专业共同体视域下集体备课的价值与路向 霍国强 于川
- 30 “三上三评三改”教研活动:教师专业成长新路径  
——记一次教学备课组教研活动 严兴光 蒋璐妮
- 38 整体规划—深耕过程—研评一体:区域推进综合实践活动教研工作的实施路径 陈伟



教学月刊微信  
公众号二维码



《教学月刊·中学版》  
(教学管理)邮政订购二维码

主管 主办 浙江外国语学院  
出版 《教学月刊·中学版》编辑部

社长 总编 陈永华

副社长 副总编 谢雅琴

专家委员会(按姓氏音序排列)

边玉芳 葛炳芳 洪岗 洪明  
黄新炎 李威峰 李政涛 梁美珍  
刘力 陆锡钦 罗敏江 沈旭东  
舒继青 宋萑 孙锦涛 孙玉  
项红专 杨志敏 叶立军 章新其  
郑生勇 朱光良

执行主编 方龙云

编辑 沈笑英 王禾 赵静  
陈歆莹 李益

封面题字 舒同

刊号 ISSN 1671-7058  
CN 33-1279/G4

出版日期 每月11日

定价 12.50元

# 目 录

## 声 明

1. 为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已许可国家哲学社会科学学术期刊数据库及国家哲学社会科学文献中心、中国知网、万方数据知识服务平台、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。如无特殊说明,所有署名作者向本刊投稿即视为同意本刊享有以任何形式(包括但不限于纸媒、电子杂志、网络、无线增值业务、手持终端等介质)编辑、修改、出版、使用或授权使用作品的权益。本刊以各种形式支付的稿酬已包含上述著作权使用费。

2. 本刊依照法规向作者支付稿酬,因故无法与作者取得联系时,敬请作者及时联系我们。

3. 凡向本刊投稿者,均应对其作品内容的合法性负责,并保证作品的原创性,保证作品不含有抄袭、剽窃他人智力成果等侵权内容。

4. 未经本刊同意,任何组织和个人不得以任何形式转载本刊刊发的作品。

## 教师发展

- 42 教育家精神引领下基础教育教师高质量发展的实践进路  
李建红
- 47 教师的即兴素养:内涵、价值与提升策略  
郝文华 束枫林 耿荣荣
- 53 技能·研究·融合:新时代数学教师专业发展三要素 苏国东
- 57 生态取向的县域普通高中地理教师专业发展路径探索  
金开任 王梦梦

## 课改前沿

- 63 “本草+”跨学科主题学习设计与实施  
李稼丞 章荣华 李勇超
- 68 项目化学习中的教师评价刍议 滕琼琼
- 72 “多元联动”研学旅行课程实践模式的构建 杜丽卿 杜婧晔

## 德育之窗

- 76 依托“德育场”育人运行机制,提升班队活动育人价值 王海波

## 信息广角

本刊专递

封二 欢迎订阅《教学月刊·中学版》

75 刊物简介

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮 编 310023

电 话 0571-88213168(编辑部)

0571-88846561(发行部)

投稿网址 jxyk.zisu.edu.cn(首选)

投稿邮箱 jiaoxueguanli@jxyk.com

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-155

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊

订阅网(网址:bk.11185.cn)

广告发布登记证号 杭西市管广发G-002

印 刷 杭州富春印务有限公司

(生产部电话:0571-64361507)