

目 录

专题聚焦

- 3 基于“教—学—评”一致性的数学创新人才培养
孙军波 王智宇
- 8 素养导向下推进初中道德与法治“教—学—评”一致性的意义、
问题与路径
李 荆
- 12 初中科学探究实践中的“教—学—评”一致性:内涵、路径和意义
沙琦波

课改前沿

- 19 高中历史“人学课堂”的内涵及实践路径
田国华 王 晶
- 24 基于大概念的“整本书阅读与研讨”教学实践路径探索
——以“整本书阅读《乡土中国》”为例
谢昌霖 侯宇轩
- 29 初中语文跨学科学习活动的设计原则、要素和学科边界
——基于“解密古人钟情咏月的原因”课例的思考
冯妙群 项先义

实践创新

- 34 搭建初中名著导读教学的任务型、情境型、专题探究型学习支架
——以《经典常谈》为例
高会彬
- 39 “思辨性阅读与表达”学习任务群视域下的高中时评型议论文写
作教学探索
方婷仪
- 44 基于科学史时间轴分步培育生物学核心素养
——以《核酸是遗传物质》的教学为例
刘春生



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·中学版》
(教学参考)邮政订购二维码

主管 主办 浙江外国语学院
出 版 《教学月刊·中学版》编辑部
社长 总编 陈永华
副社长 副总编 谢雅琴
专家委员会(按姓氏音序排列)
边玉芳 葛炳芳 洪 岗 洪 明
黄新炎 李威峰 李政涛 梁美珍
刘 力 陆锡钦 罗敏江 沈旭东
舒继青 宋 萑 孙锦涛 孙 玉
项红专 杨志敏 叶立军 章新其
郑生勇 朱光良
执行主编 方龙云
编 辑 李 益 赵 静 沈笑英
陈歆莹 王 禾
封面题字 舒 同
刊 号 ISSN 1671-7058
CN 33-1279/G4
出版日期 每月1日
定 价 12.50元

目 录

教学探微

- 49 问题驱动下的高中数学“单元—课时”教学设计
——以“随机抽样—获取数据的途径”为例 林国红
- 55 从解构到建构:基于理解的物理概念教学
——以“速度”概念为例 张岳君
- 61 生本·体验·引领:基于议题深化高中思想政治备课视域
纪明月

教材研究

- 65 人教版高中化学教材跨学科内容的分析研究 印 琪

作业研究

- 70 四构协同:新课标视域下的单元作业设计路径
——以《简单机械》为例 孙丽莉

试题研究

- 76 表现性试题的概念、要素与特点及初中社会科表现性试题的命制策略 牛学文

信息广角

- 封二 《教学月刊·中学版》(教学参考)主要栏目设置

声 明

1. 为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已许可国家哲学社会科学学术期刊数据库及国家哲学社会科学文献中心、中国知网、万方数据知识服务平台、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。如无特殊说明,所有署名作者向本刊投稿即视为同意本刊享有以任何形式(包括但不限于纸媒、电子杂志、网络、无线增值业务、手持终端等介质)编辑、修改、出版、使用或授权使用作品的权益。本刊以各种形式支付的稿酬已包含上述著作权使用费。

2. 本刊依照法规向作者支付稿酬,因故无法与作者取得联系时,敬请作者及时联系我们。

3. 凡向本刊投稿者,均应对其作品内容的合法性负责,并保证作品的原创性,保证作品不含有抄袭、剽窃他人智力成果等侵权内容。

4. 未经本刊同意,任何组织和个人不得以任何形式转载本刊刊发的作品。

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮 编 310023

电 话 0571-88219072(编辑部)

0571-88846561(发行部)

投稿网址 jxyk.zisu.edu.cn(首选)

投稿邮箱 jiaoxuecankao@jxyk.com

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-51

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊
订阅网(网址:bk.11185.cn)

广告发布登记证号 杭西市管广发G-002

印 刷 杭州富春印务有限公司

(生产部电话:0571-64361507)