

目 录

实践创新

- 3 ---> 英语阅读教学中基于功能视角的语言能力培养 /叶咏梅
- 8 ---> 聚焦逻辑性思维的英语说明文阅读教学
——以“Puzzles in Geography”教学为例 /罗 娟
- 13 ---> 基于主题意义探究的英语听说整合教学 /金 烨
- 17 ---> 历史意识:素养导向下历史与社会的教学追求 /夏陈伟
- 21 ---> 教材图片史料在初中历史教学中的运用
/徐建强 吴海红
- 26 ---> 例谈生成性教学视野下分式方程的教学 /任宏章
- 31 ---> 思维导图在初中科学教师说课中的应用及成效 /汪群利

教法探讨

- 34 ---> 由果及因 反向建构
——科学教学中学生高阶思维的培养 /侯小英
- 39 ---> 物理教学中过程建模能力的培养策略
——以《匀变速直线运动》教学为例 /吴 昱
- 43 ---> 素养导向下的初中化学单元教学
——以“自然界的水”单元教学为例 /孙美琪 王 锋
- 48 ---> 类比方法在科学教学中的运用 /郑青岳
- 52 ---> 例谈指向深度学习的英语同主题阅读教学 /谢 天
- 55 ---> 英语阅读的整体性教学探究 /杨华娟

课堂走笔

- 58 ---> 创新实验引领探究性课堂教学
——以《水中的动物》教学为例 /朱 虹



教学月刊微信公众号二维码



《教学月刊·中学版》(教学参考)
微信订购二维码
(首次微信订购需先注册中国邮政账号)

主管 主办 浙江外国语学院
出 版 《教学月刊·中学版》编辑部
社长 总编 陈永华
副社长 副总编 谢雅琴
主 编 吴颂华
副 主 编 戴立波
责任编辑 刘堤仿 王学杰
封面题字 舒 同
美术设计 杭州拾望方境教育咨询有限公司
刊 号 ISSN 1671-7058
CN 33-1279/G4
出版日期 每月1日
定 价 20.00元

- 61 ---> 数学解题教学中的化归思想与深度学习 /顾文铨
64 ---> 指向单元教学设计的数学教材分析示例 /张 昆
68 ---> 例析支架式教学中英语教师的角色定位 /王能钗

备课参考

- 72 ---> 英语说明文概要写作中段落主题句的定位、提炼与转述 /吉晨春
77 ---> 基本不等式教学需注意的问题及教学建议 /唐 瑞 赵思林

复习指导

- 81 ---> 地理复习教学中寻找学科逻辑与认知序的契合点
——以《流域的综合开发》复习课为例 /孙德勤
85 ---> 克服思维定式 走向深度学习
——核心素养下数学“一题多解”案例探微 /潘敬贞 骆妃景
90 ---> 以科学史为情境的科学复习教学
——以《物体的运动》复习课为例 /蔡呈腾
95 ---> 教学评一致性在高三物理复习课教学设计中的应用
——以“动能定理”复习第一课时为例 /黎国胜 徐平川

实验平台

- 99 ---> 巧用1mL注射器设计反应可控的实验装置 /李德前 李为才
102 ---> 基于证据推理的定量测定实验教学
——以酸碱中和滴定实验为例 /鲁衍旭

声 明

为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已被中国基础教育期刊文献总库及CNKI系列数据库、万方数据——数字化期刊群、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网收录,其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将做适当处理。

地 址 浙江省杭州市文二路174号
邮 编 310012
电 话 (0571)88210810(编辑部)
88846561(发行科)

传 真 (0571)88060412

投稿网址 <http://www.jxyk.com>

投稿信箱 jiaoxuecankao@jxyk.com

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-51

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊
订阅网(网址:bk.11185.cn)

广告发布登记证号:杭西市管广发G-002

印 刷 杭州广育多莉印刷有限公司
(生产科电话:0571-22805887)