



教学月刊微信公众号二维码



《教学月刊·中学版》(语文教学)

微信订阅二维码

(首次微信订阅先注册中国邮政账号)

主管 主办 浙江外国语学院

出版 《教学月刊·中学版》编辑部

社长 总编 陈永华

副社长 副总编 谢雅琴

主 编 吴颂华

副 主 编 戴立波

责任编辑 方龙云 李 益 陈玉赛

巫作猛 陆姹妮

封面题字 舒 同

美术设计 杭州拾望方境教育咨询有限公司

刊 号 ISSN 1671-7058
CN 33-1279/G4

出版日期 每月21日

定 价 20.00元

特别关注

“活动·探究”单元教学

- 3 “做”中学：“活动·探究”单元教学路径研究 沈 曦
- 9 充分理解设计原则 有效开展单元教学 姜恩华
- 13 紧紧把握“活动·探究”单元教学的语文性
——以初中语文统编教材九年级下册的戏剧单元教学为例
张李恬子
- 17 如何有效设计“活动·探究”单元的探究性活动
——以演讲单元的探究活动为例 兰国祥
- 22 新闻“活动·探究”单元教学的实施策略 郭燕燕

专 题

语文教学中的深度学习

- 26 情境化学习：实现语文深度学习的重要途径 袁国超
- 31 深度学习视野下语文教读课要关注的几个问题 王克强
- 36 运用比较策略促进自读课深度学习
——以《一滴水经过丽江》的教学为例 郭进贵

课改前沿

- 40 从“经典研习”到“专题研讨”
——中华传统文化任务群学习层级的嬗递 吴国珍
- 46 “群意识”在高中语文阅读教学中的意义 顾咏梅
- 51 对整本书阅读的几点思考
——基于浙江省杭州第二中学学生阅读状况的分析 王华琪
- 54 促进思维力提升的初中语文学活动设计与实施(上)
孔晓玲

教材研究

- 59 基于提示语系统的教读自读联动教学研究
——以统编教材九年级上册为例 赵铭佳

教学探微

- 63 初中作文的文体整合教学研究 周 虹
- 67 基于文体特点教学童话
——以《皇帝的新装》教学为例谈童话教学中的问题意识
洪琳娇
- 70 “抓住说明对象的特征”专项训练的读写结合策略 钟 铨
- 73 比较还原法:引导学生走向文化深处
——以《桃花源记》的教学为例 李文秀
- 77 真实语境下的高中文言文复习课堂的学习任务设计
——以一堂文言虚词复习课为例 黄黎莲
- 81 论述文写作的规范与自由 陈尚余
- 84 “建立关系”各真其真 “内心驱动”真真与共
——提高中学生“写作内驱力”的实践 陈 李

课堂传真

- 86 情境任务设计之于语文教学核心价值追求的意义
——基于2019年浙江省高中语文教学评审与观摩活动部分
课例的分析 陈青柳 叶红珠

备课参考

- 91 《面朝大海,春暖花开》教学突破口 童洪星
- 93 刍议语文课堂中的教学立意 沈惠芬

评价研究

- 96 在纸笔测试中提升评价学生语文核心素养的效度 陈森泓

教学叙事

- 101 刻意模糊的背后
——《礼拜二午睡时刻》主题探索 李 芳

声 明

为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已被中国基础教育期刊文献总库及CNKI系列数据库、万方数据——数字化期刊群、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网收录,其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将做适当处理。

地 址 浙江省杭州市文二路174号
邮 编 310012
电 话 (0571)88213158(编辑部)
88846561(发行科)

传 真 (0571)88060412
投稿网址 <http://www.jxyk.com>(在线投稿)
投稿邮箱 yuwenjiaoxue@jxyk.com
发 行 浙江省报刊发行局
邮发代号 32-153
订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊
订阅网(网址:bk.11185.cn)
广告发布登记证号 杭西市管广发G-002
印 刷 杭州广育多莉印刷有限公司
(生产科电话:0571-22805887)