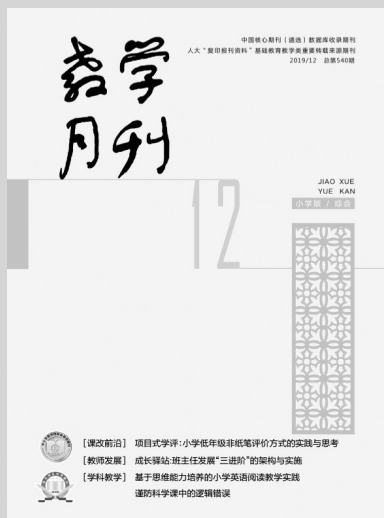


教学月刊

小学版

《教学月刊·小学版》官方微博地址

<http://t.qq.com/jxykxxb>



主管主办 浙江外国语学院
出版 浙江教学月刊社
编辑 《教学月刊·小学版》编辑部
社长 总编 陈永华
副社长 副总编 谢雅琴
主编 陈永华
责编 陈辛 苏艳
赵叶 邵平阳
封面设计 杭州浙信文化传播有限公司

刊号

ISSN 1671-704X
CN 33-1280/G4

定价 10.00元

出版日期 每月28日

课改前沿

- 3 “PBL-STEAM”:基于学习内容变革的混合学习课堂模式新探
潘姝琴
- 7 项目式学评:小学低年级非纸笔评价方式的实践与思考
金颖

教师发展

教师成长

- 10 成长驿站:班主任发展“三进阶”的架构与实施
朱术磊

教研之窗

- 14 网络延伸现场 平台助力成长
——基于网络教研的名师工作室实施策略
王明亮

少非说评价

- 16 让学生设计评价,获取学生学习信息
蒋燕萍 王少非

学科教学

教法(学法)研讨

- 18 基于思维能力培养的小学英语阅读教学实践
张宁
- 22 三者互动 凸显对话
——小学英语对话课教学策略例谈
吴静丹
- 25 插图在低段英语对话教学中的运用
——以PEP三年级上册Unit 3 Look at me B Let's talk为例
刘庆丰
- 28 基于童性 开放课堂
——道德与法治学科资源整合路径的探索
吴映
- 31 关联生活巧普法,精选案例入脑心
——《道德与法治》六年级上册的教学实践与思考
王红霞
- 34 “水进去了一点点”
——以《空气占据空间》为例谈小学科学素养的培养策略
陈东萍

- 36 谨防科学课中的逻辑错误 许水勇
- 38 在“动”“静”有致中追求探究的实效
——基于小学科学实验课学生学习状态的个案分析 姚伟
- 41 低年级体育课中彩色标志物的运用策略 范郑佳
- 43 基于信息技术的模拟教学推进策略
——以综合实践活动课程为例 霍斌
- 45 与色共舞 携美同行
——高效儿童色彩教学的三路径 姚建强

特殊教育

- 48 课堂支持:搭建学习障碍学生集体教学融合的支点
——基于一则案例的分析 殷晓艳

学前教育

- 52 通过思维导图培养幼儿思维能力的实践与思考 金夏娟

德育视点

- 56 星桥食育:校本德育项目的实践探索 滕晓芳

管理方略

- 班级管理
- 59 基于“知情意行”视角的小学生责任教育初探 江俊

观点主张

- 61 让小组合作学习从边缘参与走向核心参与 李帮魁

阅读推广

- 64 三个开始,让阅读真发生 杨丽玲



为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已被“中国基础教育期刊文献总库”及CNKI系列数据库(中国知网)、“万方数据——数字化期刊群”、“龙源期刊网”、“超星期刊域出版平台”收录,其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将做适当处理。

地址:浙江省杭州市文二路174号

邮编:310012

电话:(0571)88213112

88213169(编辑部)

88846561(发行部)

传真:(0571)88060412

电子邮箱:xiaoxueban@jxyk.com

网址: <http://www.jxyk.com>

发行:浙江省报刊发行局

订阅:全国各地邮局

邮发代号:32-151

广告发布登记证号:杭西市管广发G-002

印刷:杭州广育多莉印刷有限公司

本刊如有印刷质量问题,请直接与杭州广育多莉印刷有限公司生产部联系(电话:0571-22805887)。



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·小学版》
(综合)邮政订阅二维码