

与您一起共同成长

——写在第二纪伊始

□ 陈永华

“努力包裹着你们沉淀在这里的温暖，始终在你的身边，做你的贴心人，并一直努力与你更靠近地一起思考、一起成长。”这是12年前《教学月刊·小学版》实行刊物全面优化调整伊始向大家许下的诺言。中国自古就有60年一甲子、12年一纪的说法。一切过往，皆为序章。在新一纪的开端，我们收敛起因为曾经点滴荣耀而有的小窃喜，澄心静虑，向你们倾诉成长的烦恼。苏格拉底曾说，“生命如不诉诸批评的省察，这种生命是不值得活下去的”。回溯过往，难忘初心，我们感觉更深的是那份因为你们的信任而不敢懈怠的沉重。这份沉重常常催促我们不断反省：我们到底在教育改革中贡献了多少？或者多大程度上推动了教育的变革？进而我们也会不断追问：本真的我在哪里？本真的教育在哪里？本真的课堂在哪里？相信我们的内心其实和你们一样，一直期盼着教育学真正回归到人学那天的到来！

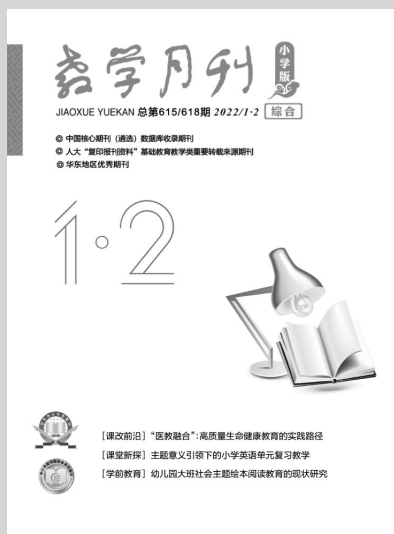
躬身入局，方知世事。我们都是局中人，只是身处百年未有之大变局中的我们是否做好应对新挑战、拥抱新机遇的准备？站在传统与现代交融、过去与未来并蓄的当口，我们自然需要涵养“不畏浮云遮望眼”的格局，树立“风物长宜放眼量”的远见。只是，此刻的我们，恐怕首先要明了的是自己究竟身要往何处去，心要往何处想，劲要往何处使。我们需要褪去太多的纠结，才能轻装上路再出发。不得不承认，其实，我们尚未深刻理解课程的本意，课程领导力已直面而来；我们尚未熟悉教学设计的规程，学案设计已被交于手上；我们尚未厘清教育质量的内涵，高质量发展的要求已推门而入；我们尚未体认到教育评价的本质，评价改革却已经以一种石破天惊的方式强势破局；我们尚未梳理出传统教育样式的利弊，在线教育、未来教育却已然成为了显学；我们尚未知宇宙奥秘，元宇宙已悄然降临。我们还在为课程整合沾沾自喜时，项目式学习之风已扑面而来；我们还在为丰富拓展性课程烦恼时，晚托课却已按要求不得不上马；我们还在为素质、素养的异同争辩不休时，聚焦关键能力已成为常态要求；我们还在内卷、躺平中纠结烦恼时，“双减”之风已如疾风激荡神州大地。我们说着结构化，唱着大概概念，做足了导学案、任务单、学习单、预学单，甚至推进到了学历案、学思案，却依然困惑着深度学习如何发生；我们行着卷入式，跑着入场景，却依然疑惑着教科科研的选题如何确定。我们无止无尽地磨课，不知疲倦地做课，不遗余力地改课，却依然疑惑着究竟何为好课。我们憧憬着长期主义结出好果，却无法挣脱短期的功利诱惑。很多时候，我们明明习惯着非此即彼，却依然可以煞有介事地用“迭代”给以美名。

毋庸置疑，教育变革的全要素似乎都已欣欣然张开了眼。目标已日渐明朗，号角已开始吹响。相信一切均会在“乱花渐欲迷人眼”中走向归正！我们当然盼望着能发光，但没有思想，哪有光？普希金说“没有思想，再漂亮的语句也全无用处”。善于思考的人会根据事情的发展变化，深入事实本身，去调整自己的思考，而不是人云亦云、固执己见、刻舟求剑。其实，正如全国功勋教师于漪所说，“我们最缺的不是教学技巧，而是思想与批判性思维”。可以预见，“十四五”时期的教育必定会在归正中求创新，在创新中促归正，并在守正创新中追求高质量的发展。在这样一个变革的大时代，我们必须处变不惊，准确识变，科学应变，主动求变。而这一切的前提是我们必须习惯理性思辨，始终让专业思考力牵引自己奋进前行。这不仅是你们的的问题，也是我们期刊人的责任。

巴尔扎克说，一个有思想的人才是有力量的人。芳华十二载，感恩共相伴！你我都是教育同道人，让我们相守相望，一起乘着思想的航船勇往直前，不断成长。

教学月刊

小学版



主管 主办 浙江外国语学院
出版 《教学月刊·小学版》编辑部
社长 总编 陈永华
副社长 副总编 谢雅琴
主编 陈永华
副主编 邢佳立
责编 陈辛 赵叶 邵平阳
封面设计 杭州漂石广告有限公司

刊号 ISSN 1671-704X
CN 33-1280/G4

定价 20.00元
出版日期 每月28日

主编寄语

- 1 与您一起共同成长
——写在第二纪伊始 陈永华

课改前沿

- 4 1+X+Y:打造课后服务课程供给新样式 张建光
7 “医教融合”:高质量生命健康教育的实践路径 黄铁成 王瑶

教师发展

教师成长

- 10 全纳管理:激活教师团队核心发展力 徐慧红
12 “课例荟”:为教师高质量的专业成长赋能 缪华良 陈清梅

课堂新探

- 15 主题意义引领下的小学英语单元复习教学 秦益锋
19 小学英语 Let's learn 板块个性作业的设计 邹巧艳
22 指向高阶思维培养的阅读教学策略 闻燕楠
25 基于思维进阶的小学英语主题探究任务设计
——以 PEP Book 5 Unit 1 What's he like B Let's learn 的教学为例 陈益娇
29 落实“四环”推送法 构建英语交互课堂 丁亚芬
33 例析小学英语教学中思维导图应用的误区 张建祥
36 小升初英语精准衔接的策略探索 陈红青
39 对话场景:基于真实情境的 STEAM 学习策略探究 舒义平
43 例谈提升学生科学观察能力的策略 尹小燕
46 改进科学材料 提升探究实效
——以教科版《科学》三年级上册《空气有质量吗》一课为例 林钧
49 精准把脉学情 促进科学概念建构 王新烽
52 合理引导,培养科学探究兴趣 杨敏洁
55 大单元视角下的历史主题教学实践探索
——以“百年追梦 复兴中华”单元为例 冯林军

- 58 指向高阶思维的小学道德与法治活动策略 陈光云
62 指向核心素养的小学道德与法治课堂提问策略 吴春美
65 指向思维发展的第二学段水墨画教学策略 蔡一宙
68 音乐课常见座位编排及应用解析 王欢 雷天胜
72 亚运元素融入校园体育文化建设的实践探索 张刚 徐峰
75 红色研学旅行中表现性评价的设计 戴振铨
79 走向“会学”:构建指向核心素养的劳动新课堂 金怀德 任燕芳

特殊教育

- 82 自闭症儿童教育精准服务的实践探索
——以北京市自闭症基地建设为例 朱振云 杜媛

学前教育

- 85 幼儿园大班社会主题绘本阅读教育的现状研究 孔茜茜

管理方略

班级管理

- 90 利用“三明治技术”,提升家校沟通的实效性 屠小丽
93 发挥磁石效应:班级团队凝聚力的培养策略 施明娣

观点直播

- 96 群项目·齐实践:“双减”背景下“星作业”的设计与实施 赖爱娥 沈君
99 “两控”助“双减” “多翼”筑“五尚”
——“双减”背景下的作业管理实践 胡耀华 邵森弟

德育视点

- 102 育好“红色根脉”传承人
——依托地域红色资源开展“四史教育”的萧山实践 陆静 廖平才



为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已被“中国基础教育期刊全文数据库”及CNKI系列数据库(中国知网)“万方数据——数字化期刊群”“龙源期刊网”“超星期刊域出版平台”收录,其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将做适当处理。

地址:浙江省杭州市西湖区留和路299号
邮编:310023

电话:(0571)88213112(编辑部)
88846561(发行部)

传真:(0571)88060412

电子邮箱:xiaoxueban@jxyk.com

网址:jxyk.zisu.edu.cn

发行:浙江省报刊发行局

订阅:全国各地邮局

邮发代号:32-151

广告发布登记证号:杭西市管广发G-002

印刷:杭州长命印刷有限公司

本刊如有印刷质量问题,请直接与杭州长命印刷有限公司生产部联系(电话:0571-88533963)。



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·小学版》
(综合)邮政订阅二维码