

教学月刊·中学版

教学参考

2025.4 总第 1039 期

目 录

特别关注

- 3 多元对话·问题解决·角色扮演:DeepSeek赋能高中语文整本书阅读教学的探索 余芳 邓静怡
- 8 学生体验视角下的语文学习任务设计策略
——基于语文新教材(七年级)中学习任务的分析 杨祖艳
- 13 指向地理实践力培育的初中地理跨学科主题学习实践探究
——以“我为径山茶代言”的教学为例 林芷彦

专题聚焦

- 18 核心素养观照下的学科实践解析
——以化学学科为例 肖中荣
- 23 指向高阶思维培养的物理跨学科实践活动的设计与实施
——以“自制轻质杆秤”为例 汪小三
- 28 学科实践指向下初中数学阅读材料的教学开发与实施
——以“地球有多大”为例 沈忱 姚璐佳 高建成

实践创新

- 33 渗透工程教育的初中科学实验教学探究
——以“气体实验装置的设计”为例 蒋旭华
- 38 高中生物学“双维建模”教学模式的构建及实施
——以《细胞通过分裂增殖》的教学为例 金燕 虞银江
- 44 初中数学个性化导学问题的设计探究 徐会星



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·中学版》
(教学参考)邮政订购二维码

主管 主办 浙江外国语学院
出 版 《教学月刊·中学版》编辑部
社长 总编 陈永华

副社长 副总编 谢雅琴

专家委员会(按姓氏音序排列)

边玉芳 葛炳芳 洪 岗 洪 明
黄新炎 李威峰 李政涛 梁美珍
刘 力 陆锡钦 罗敏江 沈旭东
舒继青 宋 萑 孙锦涛 孙 玉
项红专 杨志敏 叶立军 章新其
郑生勇 朱光良

执行主编 方龙云

编 辑 李 益 赵 静 沈笑英
陈歆莹 王 禾

封面题字 舒 同

刊 号 ISSN 1671-7058
CN 33-1279/G4

出版日期 每月1日

定 价 12.50元

目 录

声 明

1. 为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已许可国家哲学社会科学学术期刊数据库及国家哲学社会科学文献中心、中国知网、万方数据知识服务平台、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。如无特殊说明,所有署名作者向本刊投稿即视为同意本刊享有以任何形式(包括但不限于纸媒、电子杂志、网络、无线增值业务、手持终端等介质)编辑、修改、出版、使用或授权使用作品的权益。本刊以各种形式支付的稿酬已包含上述著作权使用费。

2. 本刊依照法规向作者支付稿酬,因故无法与作者取得联系时,敬请作者及时联系我们。

3. 凡向本刊投稿者,均应对其作品内容的合法性负责,并保证作品的原创性,保证作品不含有抄袭、剽窃他人智力成果等侵权内容。

4. 未经本刊同意,任何组织和个人不得以任何形式转载本刊刊发的作品。

教材研究

- 49 高中历史教材“二次开发”的内在逻辑和实施策略
——关于统编版高中历史选择性必修3的教学思考
柳昔亮

教学探微

- 55 高中语文外国诗歌教学中提升学生审美鉴赏能力的实践探索
——基于语言的视角 郑如霞
- 59 指向数学基本活动经验形成的初中数学“四环”教学
——以《垂径定理》为例 何娜 王加翠

作业研究

- 64 项目式学习视域下指向高阶思维培养的初中语文单元作业设计
陈香莲

复习教学

- 70 高三政治深度复习模式探究
——以高考一轮复习为例 王昭霞
- 75 由考思教:指向“教—学—评”一致性的高中政治复习教学探究
——以高考二轮复习为例 王佳宁

信息广角

封二 欢迎订阅《教学月刊·中学版》

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号
邮 编 310023

电 话 0571-88219072(编辑部)
0571-88846561(发行部)

投稿信箱 jiaoxuecankao@jxyk.com

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-51

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊
订阅网(网址:bk.11185.cn)

广告发布登记证号 杭西市管广发G-002

印 刷 杭州富春印务有限公司

(生产部电话:0571-64361507)