

“本期话题”中有关“探究性作业研究”的组稿(P4-P18),系浙江省特级教师刘善娜主持的教育部全国教育科研十三五规划课题“发展高阶思维的小学数学探究性作业”的阶段性成果。该组文章一共由4篇组成,文章聚焦数学探究性作业,关注过程性表达,关注思考过程的自我审视与反思,在总结前期成果和推广应用的基础上,反映了探究性作业与课堂教学的融合研究的最新成果。研究将数学作业融汇到数学学习的全过程中,以促使课堂真正体现自主、合作、探究等学习方式,让学生对数学知识进行自我建构,在多样式的作业体验中提高问题解决能力和自主创新能力,进而发展高阶思维。

《加强习题研究 提升命题能力——一道习题的教学实践与思考》(P19)一文中指出,针对一线教师处理习题过于简单化、分析习题更多地注重结果而忽视对学习策略的指导以及命题能力日渐弱化的现状,教师在教学实践中应努力研读教材选“好题”、研磨析题寻策略、自主命题促发展。通过深入研究每一道习题,不断“磨”出有思维价值的好题,这样不但使学生的思维在问题不断推进的过程中得到尽可能多的锻炼,也使教师的命题能力得到不断的提升。

《计算教学,不妨跳出教材试一试》(P49)一文中指出,计算教学是小学数学教学永恒的主题。针对教师计算教学中存在的共性问题,不妨立足教材,剖析原因,审视出路,重构教学。围绕“方法多样化与优化如何兼顾”“教材呈现错例与学生生成错例如何取舍”“课时内容之间如何有效衔接”等问题,提出了“凸显算理,提升算法”“源于学生,呈现典型”“正视增长点,串联并轨”的改进策略,以此赋予计算教学新的内涵。

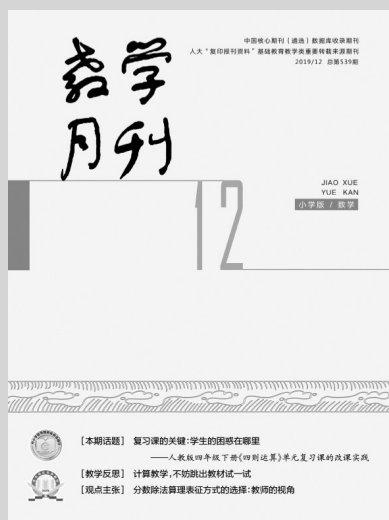
《分数除法算理表征方式的选择:教师的视角》(P54)一文中,研究者采用问卷调查,了解44名教师选择的“易于学生理解分数除法算理的表征方式”。调查结果显示:教师认为对学生而言,直观表征最容易理解,抽象表征比较容易理解,形式表征最不容易理解。随着任务难度增加,教师选择的分数除法算理表征方式会发生变化,即在同一模型(平均分,包含除,下同)中,直观表征的平均分呈下降趋势,形式表征的平均分呈上升趋势,抽象表征的平均分变化不大。教师认为我们所提供的由7个任务构成的学习路径是合理的,符合由易到难的规律。

教学月刊

小学版

《教学月刊·小学版》官方微博地址

<http://t.qq.com/jxykxxb>



本期话题

探究性作业研究

4 复习课的关键:学生的困惑在哪里

——人教版四年级下册《四则运算》单元复习课的改课实践

刘善娜

8 趣味“探究”:助力儿童视角下的经验再造

——《平行与垂直》一课的研究与实践

王敏烽

12 从“ $n+5=?$ ”说起

——探究作业助力教学难点的突破

章威维

15 前置探究性作业,促课堂结构转变

——以《圆的认识》一课为例

任宁

习题研究

19 加强习题研究 提升命题能力

——一道习题的教学实践与思考

王雪飞 戴银杏

23 教材习题开发利用的策略

陈卫青

28 数学习题编制策略

杨劲芳

30 基于数据分析观念培养的统计图练习设计策略

林小红

课堂新探

32 点·链·网,复习课的价值构建

——人教版“多边形的面积复习”例谈

张伟明

主管 主办 浙江外国语学院
出版 浙江教学月刊社
编辑 《教学月刊·小学版》编辑部
社长 总编 陈永华
副社长 副总编 谢雅琴
主编 陈永华
责编 陈辛 赵叶
苏艳 邵平阳 汪一敏
特约审稿 朱乐平
封面设计 杭州浙信文化传播有限公司

业务合作单位

浙江省教育学会小学数学教学分会

刊号 ISSN 1671-704X
CN 33-1280/G4

定价 10.00元
出版日期 每月20日

- 35 且学且评,有效促进数学课堂深度学习 周君
- 39 加强学生数学阅读的实践与思考 孟阳燕
- 41 关注学习过程,再现朴素课堂 吴平付
- 43 基于儿童视角的运算教学策略 袁仕理

教学反思

课堂诊断

- 46 数学教学“滑过”现象及应对策略 季仕健
- 49 计算教学,不妨跳出教材试一试 蓝雪敏

观点主张

观点直播

- 54 分数除法算理表征方式的选择:教师的视角
王敏 吴敏霞 赵雨晴 孔子坤
- 59 透视骰子:玩推理,长思维 罗永军

期刊导读

- 63 读在外 悟在内

——《教学月刊·小学版(数学)》2019年第10期导读

罗丽卿



为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已被“中国基础教育期刊文献总库”及CNKI系列数据库(中国知网)、“万方数据——数字化期刊群”“龙源期刊网”“超星期刊域出版平台”收录,其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将做适当处理。

地址:浙江省杭州市文二路174号

邮编:310012

电话:(0571)88210809

88213169(编辑部)

88846561(发行部)

传真:(0571)88060412

电子邮箱:xiaoxuebansx@jxyk.com

网址: <http://www.jxyk.com>

发行:浙江省报刊发行局

订阅:全国各地邮局

邮发代号:32-152

广告发布登记证号:杭西市管广发G-002

印刷:杭州广育多莉印刷有限公司

本刊如有印刷质量问题,请直接与杭州广育多莉印刷有限公司生产部联系(电话:0571-22805887)。



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·小学版》
(数学)邮政订阅二维码