

目 录

专题聚焦

【共同富裕背景下的区域教育治理】

天台县数字赋能劳动教育的探索

3 数字赋能劳动教育,推进教育数字化改革

——天台县教育局局长陈立构访谈

本刊编辑部

8 破解劳动教育难题,重构劳动教育生态

——天台县“劳动课堂”数字应用平台的建设与实践

叶安逸 杨仁懿

12 以“劳动课堂”数字应用平台促进学校课后托管服务举措的迭代升级

——“乡村大课堂”的实践

周兆金

17 基于项目化学习的劳动主题校本课程开发

——以“劳动课堂”数字应用平台支持的“铁皮石斛”校本课程为例

裘琼珊 崔泽胜

22 基于“劳动课堂”数字应用平台的“志教融合”新实践

王锐

教育治理

26 浙江省义务教育学校教师交流制度实施的十年回顾:成效、问题及对策

陈常龙 徐敏娟 关兴莹

课改前沿

【学校课程实施方案制订】

32 建设基于“健智”教育特色的现代化创新型学校

——绍兴市昌安实验中学“健智”课程实施方案的研制与实施

王莉萍

39 学校课程实施方案研制要关注“八性”

——兼评绍兴市昌安实验中学的“健智”课程实施方案

谢金土



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·中学版》
(教学管理)邮政订购二维码

主管 主办 浙江外国语学院

出 版 《教学月刊·中学版》编辑部

社长 总编 陈永华

副社长 副总编 谢雅琴

专家委员会(按姓氏音序排列)

边玉芳 葛炳芳 洪 岗 洪 明

黄新炎 李威峰 李政涛 梁美珍

刘 力 陆锡钦 罗敏江 沈旭东

舒继青 宋 萑 孙锦涛 孙 玉

项红专 杨志敏 叶立军 章新其

郑生勇 朱光良

执行主编 方龙云

编 辑 沈笑英 赵 静

陈歆莹 李 益

封面题字 舒 同

刊 号 ISSN 1671-7058
CN 33-1279/G4

出版日期 每月11日

定 价 12.50元

目 录

校长视点

- 42 精品化党建·精致化管理·精准化育人
——以“三精”办学特色促学校高质量发展的实践 张 祥
- 46 以“望岳文化”赋能学校高质量发展
——杭州市大成岳家湾实验学校的探索 鲍争志

管理方略

- 53 中小学图书馆管理的常见问题与对策 毛宁安

研训之窗

- 57 刍议范式教学视域下的观课议课 严宏亮
- 61 “大使命”“大体系”“大实践”“大视野”：区域推进高中学段“大思政课”体系建设的探索 陆国良
- 66 美育浸润视域下“审美立人”美术课程思政新样态的构建 赵海燕

教师发展

- 71 “啃读挑战”活动：提升教师阅读力的区域探索 刘 波

德育之窗

- 76 基于地域文化的县域高中特色德育初探 朱叶锋

信息广角

本刊专递

- 封二 欢迎订阅《教学月刊·中学版》
- 25 《教学月刊·中学版》(教学管理)2024年选题指南
- 45 《教学月刊·中学版》(教学管理)主要栏目设置
- 52 “教研创新”“教师发展”栏目征稿启事
- 56 《教学月刊·中学版》投稿须知
- 65 刊物简介
- 封三 浙江教学月刊社刊物展示

声 明

1. 为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已许可国家哲学社会科学学术期刊数据库及国家哲学社会科学文献中心、中国知网、万方数据知识服务平台、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。如无特殊说明,所有署名作者向本刊投稿即视为同意本刊享有以任何形式(包括但不限于纸媒、电子杂志、网络、无线增值业务、手持终端等介质)编辑、修改、出版、使用或授权使用作品的权益。本刊以各种形式支付的稿酬已包含上述著作权使用费。

2. 本刊依照法规向作者支付稿酬,因故无法与作者取得联系时,敬请作者及时联系我们。

3. 凡向本刊投稿者,均应对其作品内容的合法性负责,并保证作品的原创性,保证作品不含有抄袭、剽窃他人智力成果等侵权内容。

4. 未经本刊同意,任何组织和个人不得以任何形式转载本刊刊发的作品。

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮 编 310023

电 话 0571-88213168(编辑部)

0571-88846561(发行部)

投稿网址 jyk.zisu.edu.cn(首选)

投稿信箱 jiaoxueguanli@jyk.com

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-155

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊

订阅网(网址:bk.11185.cn)

广告发布登记证号 杭西市管广发G-002

印 刷 杭州富春印务有限公司

(生产部电话:0571-64361507)