

目录

特别关注

- 3 主动学习视域下“意义—活动—学习”三链协同教材使用策略框架研究 葛炳芳

专题聚焦

- 11 人教版初中英语新教材中的中华文化元素:呈现载体与教学路径 鲁瑛瑛
- 18 译林版初中英语新教材的审美元素解析与美育浸润路径初探 周伟
- 26 高中英语影评写作板块的跨版本对比分析与教学优化建议
——以译林版、外研版和北师大版教材为研究对象 孙玲 王世龙

课改前沿

- 33 美育视角下高中英语戏剧类语篇的教学路径探究 沈奥 盛亚欢
- 41 生成式人工智能赋能高中英语语篇研读的路径探索 黄惠莉 王先荣
- 47 初中英语学科“学本课堂”建设的实践进路 刘彬

学习研究

【主动学习】

- 54 促进学生主动参与意义建构的策略探究 丁亚红

教学探微

- 60 基于沉浸式阅读教学的高中英语课外文学性语篇教学实践
——Mama's Bank Account 一书中的 Chapter 6 Mama and the Graduation Present 的教学 张明 葛曙辉 吴辰
- 66 初中英语整本书阅读导读课的价值重构与教学创新 韦伟
- 72 基于教、学、评一体化的高中英语读后续写 TIPS 教学模式的建构与实践 徐长群



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·中学版》
(外语教学)邮政订购二维码

主管 主办 浙江外国语学院
出版 《教学月刊·中学版》编辑部
社长 总编 陈永华
副社长 副总编 谢雅琴

专家委员会(按姓氏音序排列)

边玉芳 葛炳芳 洪岗 洪明
黄新炎 李威峰 李政涛 梁美珍
刘力 陆锡钦 罗敏江 沈旭东
舒继青 宋萑 孙锦涛 孙玉
项红专 杨志敏 叶立军 章新其
郑生勇 朱光良

执行主编 方龙云

编辑 陈歆莹 王禾 李益
沈笑英 赵静

封面题字 舒同

刊号 ISSN 1671-7058
CN 33-1279/G4

出版日期 每月21日

定价 25.00元

目录

声 明

1. 为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已许可国家哲学社会科学学术期刊数据库及国家哲学社会科学文献中心、中国知网、万方数据知识服务平台、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。如无特殊说明,所有署名作者向本刊投稿即视为同意本刊享有以任何形式(包括但不限于纸媒、电子杂志、网络、无线增值业务、手持终端等介质)编辑、修改、出版、使用或授权使用作品的权益。本刊以各种形式支付的稿酬已包含上述著作权使用费。

2. 本刊依照法规向作者支付稿酬,因故无法与作者取得联系时,敬请作者及时联系我们。

3. 凡向本刊投稿者,均应对其作品内容的合法性负责,并保证作品的原创性,保证作品不含有抄袭、剽窃他人智力成果等侵权内容。

4. 未经本刊同意,任何组织和个人不得以任何形式转载本刊刊发的作品。

备课参考

- 79 基于使用的语言习得观视域下初中英语语法教学的“结构·语境·认知”路径初探

——基于被动语态的教学 刘 倩

- 85 数智化语篇分析视角下的高中英语语法教学路径探究

贺其刚 杨建芬

- 90 单元视角下的初中英语语音教学路径探究 王 玲

- 94 自主提问驱动的高中英语阅读课堂教学路径初探 申 衡

评价研究

- 97 基础教育中量规的基本类型及其编制要点

——以英语学科为例

陆叶丰 胡美如 易素萍 张艺文

- 104 高中英语单元整体教学中开展“嵌入式”表现性评价的路径

王燕平

命题研究

- 113 AIGC赋能初中英语阅读理解题命制的MARS路径初探

李 旦

教师发展

- 118 基于第三代活动理论的区校协同教研机制构建及实施策略

——以高中英语学科的区校协同教研实践为例

张 晴 黄正翠

- 127 名师工作室助力新生代乡村教师职业幸福感提升的路径研究

——以英语学科为例

孟碧君

信息广角

- 封二 欢迎订阅《教学月刊·中学版》

- 10 刊物简介

- 53 《教学月刊·中学版》(外语教学)主要栏目设置

- 89 《教学月刊·中学版》投稿须知

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮 编 310023

电 话 0571-88219072(编辑部)

0571-88846561(发行部)

网 址 jxyk.zisu.edu.cn

投稿邮箱 waiyujiaoxue@jxyk.com

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-156

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊

订阅网(网址:bk.11185.cn)

印 刷 浙江临安曙光印务有限公司

(生产部电话:0571-63783589)