

教学月刊·中学版

教育管理

2025.9 总第 1055 期

目 录

前沿观察

- 3 中小学校改进教育科研管理的策略 张 丰
- 6 指向教师群体专业素养发展的校本教研研究
——基于2024年浙江省7个高中历史学科先进教研组建设
经验的分析 徐 峰 戴加平
- 11 交往理论视角下的校长人际交往行为研究 李海林

教科研获奖成果展示

【本栏目与浙江省教育科学规划领导小组办公室合作共建】

特约主持：沈佳乐

- 16 学生行为问题的“四级预防”样式构建
——杭州市西溪实验学校的实践 林志超

区域教育

- 26 区域家校社协同育人“教联体”建设的创新实践探究
于慧强 金忠明

办学实践

- 32 从标准化规训转向个性化生长
——杭州师范大学东城中学的“扬长教育”探索 宋 莉



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·中学版》
(教育管理)邮政订购二维码

主管 主办 浙江外国语学院
出 版 《教学月刊·中学版》编辑部
社长 总编 陈永华
副社长 副总编 谢雅琴

专家委员会(按姓氏音序排列)

边玉芳 葛炳芳 洪 岗 洪 明
黄新炎 李威峰 李政涛 梁美珍
刘 力 陆锡钦 罗敏江 沈旭东
舒继青 宋 萑 孙锦涛 孙 玉
项红专 杨志敏 叶立军 章新其
郑生勇 朱光良

执行主编 方龙云

编 辑 沈笑英 王 禾 赵 静
陈歆莹 李 益

封面题字 舒 同

刊 号 ISSN 1671-7058
CN 33-1279/G4

出版日期 每月11日

定 价 12.50元

目录

教研创新

- 37 指向地理实践力培养的“田野教学”区域探索
周仁富 项爱明 陈琦
- 44 提升初中数学教研组团队效能的实践探索
蒋联英
- 48 厚基筑巢·守正创新·整合优化:指向内涵式发展的教师校本
研修实践
赵劲草

教师发展

- 52 中小学教师课题研究的思维范式探究
陈芸
- 56 打造“共生式”学习共同体:名班主任工作室建设的实践探索
谢作俊 李铮铮
- 61 学校共生型教师评价体系构建探索
龙佐民 张路
- 66 指向意义生成的高中历史教师教学能力发展进阶路径
戚逍逍
- 70 教师的项目化学习教学胜任力发展路径探索
郎超文 麻芦娟

课改前沿

- 75 基于单元学程案的“五动”课堂模式研究
李建生

信息广角

- 封二 欢迎订阅《教学月刊·中学版》
- 31 刊物简介
- 47 《教学月刊·中学版》投稿须知
- 60 “办学实践”栏目征稿启事

声 明

1. 为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已许可国家哲学社会科学学术期刊数据库及国家哲学社会科学文献中心、中国知网、万方数据知识服务平台、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。如无特殊说明,所有署名作者向本刊投稿即视为同意本刊享有以任何形式(包括但不限于纸媒、电子杂志、网络、无线增值业务、手持终端等介质)编辑、修改、出版、使用或授权使用作品的权益。本刊以各种形式支付的稿酬已包含上述著作权使用费。

2. 本刊依照法规向作者支付稿酬,因故无法与作者取得联系时,敬请作者及时联系我们。

3. 凡向本刊投稿者,均应对其作品内容的合法性负责,并保证作品的原创性,保证作品不含有抄袭、剽窃他人智力成果等侵权内容。

4. 未经本刊同意,任何组织和个人不得以任何形式转载本刊刊发的作品。

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮 编 310023

电 话 0571-88213168(编辑部)

0571-88846561(发行部)

网 址 jxyk.zisu.edu.cn

投稿邮箱 jiaoxueguanli@jxyk.com

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-155

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊

订阅网(网址:bk.11185.cn)

广告发布登记证号 杭西市管广发G-002

印 刷 杭州富春印务有限公司

(生产部电话:0571-64361507)