

《估算中的替换及其判断标准》(P4)一文中指出,估算和通常的计算,心理需求是有差异的。通常的计算主观意愿追求的是准确,在此基础上尽量简捷。而估算的主观意愿是达到情境中的目的。估算通常采用不等值替换的做法,并没有对错之分,只有“行不行”和“好不好”的差别,“行不行”的标准是看是否达成意愿,“好不好”的标准是看是否简捷。

《基于数学史的探究式教学研究》(P23)一文中指出,探究式教学是小学数学重要的教学方式,课程标准要求教师应引导学生通过探究活动获取数学知识。将数学史融入数学教学能够揭示数学知识产生和发展的过程,将有助于学生数学知识的获取。本文结合西格尔提出的数学探究式教学框架,对三节不同类型的小学HPM课例进行分析,总结其中共性的特点,为小学数学探究式教学的开展提供借鉴。

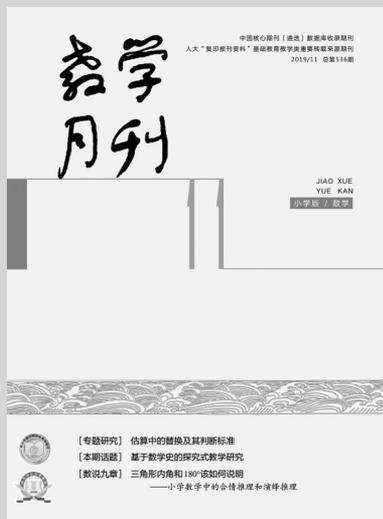
《三角形内角和 180° 如何说明——小学数学中的合情推理和演绎推理》(P58)一文中指出,推理一般包括合情推理和演绎推理,合情推理用于探索思路,发现结论;演绎推理用于证明结论。“三角形的内角和”这一内容是培养学生推理能力的重要内容,在现实教学中,不论是合情推理或是演绎推理,都存在一些问题。在推理能力的培养中,需要注意以下两点:第一,关注学生的真实起点,培养良好的思维习惯,真正将培养学生的推理能力落到教学的实处;第二,处理好合情推理和演绎推理的关系。

教学月刊

小学版

《教学月刊·小学版》官方微博地址

<http://t.qq.com/jxykxxb>



专题研究

素养导向教学改革

- 4 估算中的替换及其判断标准 郜舒竹

本期话题

HPM(数学史与数学教育)的深度研究

研究综述

- 6 中国 HPM 发展之路 岳增成

理论探讨

- 10 从数学史中汲取小学数学核心素养的因子 钱利平 邵汉民
14 数学学科德育价值内涵探析 栗小妮
17 培养理性精神 彰显学科价值 袁敬丰
20 数学史融入小学课堂教学的意蕴、困境及路径 李凯

策略研究

- 23 基于数学史的探究式教学研究 文萍 岳增成
27 融合信息技术 传播数学文化
——小学 HPM 微视频的设计与使用案例 李卓忱 韩嘉业

教学实践

- 31 触摸概念的本质
——基于数学史视角的“平均数”教学设计 张平
35 联系除号历史,丰富除法意义
——一则“你知道吗”栏目内容运用案例 竺君斐 李雪兰
38 奇思·方法·学习
——“三角形内角和”教学实录与思考 任卫兵
41 古今·乘法·明理
——“铺地锦 算乘积”教学设计与思考 丁亚光

主管 主办 浙江外国语学院
出版 浙江教学月刊社
编辑 《教学月刊·小学版》编辑部
社长 总编 陈永华
副社长 副总编 谢雅琴
主编 陈永华
责编 陈辛 赵叶
苏艳 邵平阳 汪一敏
特约审稿 朱乐平
封面设计 杭州浙信文化传播有限公司

业务合作单位

浙江省教育学会小学数学教学分会

刊号 ISSN 1671-704X
CN 33-1280/G4

定价 10.00元

出版日期 每月20日

43 数史·挑战·探索

——“奇妙的斐波那契数列”教学设计与思考 王志南

备课之窗

课例研究

48 基于“系统整合”的课例研究

——从学生的“不会”切入 陈芳华 钟麒生

文本解读

51 借助典型性素材 实现结构化教学

——以北师大版四年级上册“速度”教学为例 黄毕年

课堂新探

53 优质情境的特征思考

——关注数学基本活动经验积累 孙钰红

数说九章

58 三角形内角和 180° 该如何说明

——小学数学中的合情推理和演绎推理 章勤琼 杜娅茹

期刊导读

62 目的导向:基于“理解”设计教学

——《教学月刊·小学版(数学)》2019年第9期导读有感

朱 强



为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已被“中国基础教育期刊文献总库”及CNKI系列数据库(中国知网)、“万方数据——数字化期刊群”“龙源期刊网”“超星期刊域出版平台”收录,其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将做适当处理。

地址:浙江省杭州市文二路174号

邮编:310012

电话:(0571)88210809

88213169(编辑部)

88846561(发行部)

传真:(0571)88060412

电子邮箱:xiaoxuebansx@jxyk.com

网址: <http://www.jxyk.com>

发行:浙江省报刊发行局

订阅:全国各地邮局

邮发代号:32-152

广告发布登记证号:杭西市管广发G-002

印刷:杭州广育多莉印刷有限公司

本刊如有印刷质量问题,请直接与杭州广育多莉印刷有限公司生产部联系(电话:0571-22805887)。



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·小学版》
(数学)邮政订阅二维码