

## 目 录

教学管理

2021/11 总第917期

### 特别关注

湖州市区域教育优质均衡发展

- |    |                                     |     |
|----|-------------------------------------|-----|
| 3  | 新时代区域教育优质均衡发展之湖州实践                  | 金滢英 |
| 6  | STEAM教育的湖州实践                        | 黄丽君 |
| 12 | 产教融合育人才 提质培优促发展<br>——职业教育高质量发展之湖州实践 | 马玲玲 |
| 15 | 新时代心理健康教育之湖州实践                      | 严梦丹 |
| 18 | 安吉游戏:构建学前教育新生态                      | 袁 青 |

### 教育评价

特约主持:季诚钧

- |    |  |  |
|----|--|--|
| 22 | 基于监测视角的浙江省基础教育生态评价探讨<br>莫晓兰 李望梅 董 鑫 胡诗文          |  |
| 28 | 学生发展的多元化过程性评价探索<br>——“弘通教育”办学理念指导下的学生评价实践<br>毛天杰 |  |

### 教育治理

- |    |                    |         |
|----|--------------------|---------|
| 31 | 内涵重构:解决合并学校文化冲突的关键 | 刘绿芹     |
| 35 | 学生课程创生的内涵、意义与路径    | 郑雨露 沈建民 |



教学月刊微信公众号二维码



《教学月刊·中学版》(教学管理)

微信订购二维码

(首次微信订购需先注册中国邮政账号)

主管 主办 浙江外国语学院  
出 版 《教学月刊·中学版》编辑部  
社长 总编 陈永华  
副社长 副总编 谢雅琴  
执行主编 方龙云  
责任编辑 沈笑英  
封面题字 舒 同  
美术设计 杭州拾望方境教育咨询有限公司  
刊 号 ISSN 1671-7058  
CN 33-1279/G4  
出版日期 每月11日  
定 价 10.00元

#### 课改前沿

- 39 推进“双减”落实的策略探析 刘金松
- 41 中小学校本课程建设现状的调查报告  
——以重庆市涪陵区为例 王 兰
- 46 “融创+”智慧课堂:技术赋能下的“学教新样态”实践  
欧自黎 苏剑萍

#### 校长视点

- 49 “绿色教育”理念下农村初中发展之思考 蒋 健

#### 研学旅行

- 52 发明研学及其协同创新机制构建 张跃西

#### 教师发展

- 56 智慧学校环境下教师专业发展共同体构建的有效策略  
——以浙江省杭州高级中学钱塘学校为例 林桂平
- 61 刍议名师效应助推教师专业发展  
——以三位高中语文教师的专业发展为例 姜建华

#### 声 明

为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已被中国基础教育期刊文献总库及CNKI系列数据库、万方数据——数字化期刊群、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网收录,其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将做适当处理。

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮 编 310023

电 话 (0571)88219072(编辑部)  
88846561(发行部)

传 真 (0571)88060412

投稿网址 <http://www.jxyk.com>

投稿邮箱 [jiaoxueguanli@jxyk.com](mailto:jiaoxueguanli@jxyk.com)

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-155

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊  
订阅网(网址:bk.11185.cn)

广告发布登记证号 杭西市管广发G-002

印 刷 杭州长命印刷有限公司

(生产科电话:0571-88533963)