



教学月刊微信公众号二维码



《教学月刊·中学版》(语文教学)

微信订阅二维码

(首次微信订阅先注册中国邮政账号)

主管 主办 浙江外国语学院

出版 《教学月刊·中学版》编辑部

社长 总编 陈永华

副社长 副总编 谢雅琴

主编 吴颂华

副主编 戴立波

责任编辑 方龙云 李益 陈玉赛

巫作猛 陆姁妮

封面题字 舒同

美术设计 杭州拾望方境教育咨询有限公司

刊号 ISSN 1671-7058
CN 33-1279/G4

出版日期 每月21日

定价 10.00元

特别关注

3 高中语文教育教学研究2019年度报告

——基于《复印报刊资料·高中语文教与学》论文转载情况的统计与分析
李金云 罗先慧 李胜利

11 对高中语文统编教材学习任务设计的五点思考 黄华伟

专题

新冠肺炎疫情中的语文教学

15 身在樊笼 心向世界

——我的网络直播第一课 李文

18 文本 生活 生命

——新冠肺炎疫情下《一个人的遭遇(节选)》的情境教学

项香女

23 利用网络优势将时评的作用发挥极致

——新冠肺炎疫情中的作文网络教学尝试

吴巧阳

课改前沿

26 在真实的教学情境中实践新课程理念(上)

——新课程背景下课堂教学要处理好的若干对关系 郭吉成

31 新课改背景下阅读教学的“1121”式实施路径初探

——以《百合花》教学为例

曹静

34 融“群文”与“单篇”为一体的专题教学实施策略探究

——以高中语文统编教材必修上册第六单元的教学为例

姜志超

教学探微

38 促进思维力提升的初中语文学习活动设计与实施(下)

孔晓玲

42 初中语文单元整体教学的系列课型初探

梁玲飞

45 基于阅读教学的“微写作”实践

邹爱萍

备课参考

48 从“童年的我”到“成年的我”的成长

——“从《朝花夕拾》看鲁迅回忆性散文中的双重叙事视角”教学设计
王宏艳 高红芳

53 名著阅读专题研究课的简约与深度

——评王宏艳老师《从“童年的我”到“成年的我”的成长》教学设计
马晓萍

课堂传真

55 咬定素养不放松 立根原在言语中

——两节《百合花》课的启示

林伟娜

评价研究

58 语文情境化命题的思考与实践

——以宁波市中考试题为例

张霞儿

62 回应时代关切 体现评价功能

——刍议“文化传承”类高考作文题

罗进近

声 明

为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已被中国基础教育期刊文献总库及CNKI系列数据库、万方数据——数字化期刊群、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网收录,其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将做适当处理。

地 址 浙江省杭州市文二路174号

邮 编 310012

电 话 (0571)88213158(编辑部)

88846561(发行科)

传 真 (0571)88060412

投稿网址 <http://www.jxyk.com>(在线投稿)投稿邮箱 yuwenjiaoxue@jxyk.com

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-153

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊
订阅网(网址:bk.11185.cn)

广告发布登记证号 杭西市管广发G-002

印 刷 杭州广育多莉印刷有限公司

(生产科电话:0571-22805887)