

## 目 录

### 名家访谈

- 3 打造多功能研究机构,助力基础教育治理现代化  
——访浙江外国语学院教育治理研究中心主任宣勇教授  
本刊记者

### 特别关注

#### 学习中心建设的理论与实践

- 5 跨学科学习中心:让学习连接生活  
——专访北京师范大学教育学部董艳教授  
俞寅琳 言 宏
- 9 学习中心:中小学创新教育的区域探索 王 莺 郑一峰
- 12 基于项目教学法的农场学习中心活动的思考与实践 夏克锋
- 14 为未来的科学家培植创新的沃土  
——浙江省衢州第二中学与中科院共建学生学习中心的实践  
潘志强
- 17 科学先导 浸润养成  
——杭州学军中学紫金港校区“自主学习”模式的实践  
余 林

### 前沿观察

#### 高水平建设美好教育

- 19 “美好教育”:高水平建设教育现代化的杭州选择 俞晓东
- 24 “美好教育”的历史追寻  
——兼论近代浙江经亨颐的“人格教育派” 项红专

### 教育评价

- 特约主持:季诚钧
- 29 加强教育督导,营造良好教育生态 季诚钧
- 32 《浙江省教育督导条例》实施效果评估研究 胡加良

### 校长视点

- 39 实现灵魂的卓越成长  
——对精神教育的思考和探索 任富强



教学月刊微信公众号二维码



《教学月刊·中学版》(教学管理)

微信订购二维码

(首次微信订购需先注册中国邮政账号)

主管 主办 浙江外国语学院  
出 版 《教学月刊·中学版》编辑部  
社长 总编 陈永华  
副社长 副总编 谢雅琴  
主 编 吴颂华  
副 主 编 戴立波  
责任编辑 方龙云 沈笑英  
封面题字 舒 同  
美术设计 杭州拾望方境教育咨询有限公司  
刊 号 ISSN 1671-7058  
CN 33-1279/G4  
出版日期 每月11日  
定 价 20.00元

- 45 集团化办学背景下薄弱学校跨越式发展的策略与途径  
——以杭州市余杭区临平第二中学为例 王忠华

#### 教师发展

- 49 构建青年教师成长共同体的实践研究  
——以山东省东营市胜利教育管理中心“614教育联盟”为例  
于 彬 张利国

- 53 名师工作室高品质建设的目标追求  
——以江苏省南通市中青年名师陆军“教学即研究”  
工作室为例 陆 军

- 57 以项目研究带动教师学术型发展  
——东北师范大学英语教研组的实践研究 孔 军

#### 课改前沿

- 62 选课走班背景下的增量评价体系研究 陈国平  
67 普通高中劳动教育的项目化:建构机制与实施策略 周丽红  
72 沉浸体验式学校生涯规划中心创建与运作的全息模式 梅进德  
77 唤醒学生心灵的高中生涯规划教育 张玉荣  
80 基于“情思育人”理念的课程融通路径 陈洪义  
86 三向互动 六步导引 多维融合  
——市域推进拓展性课程建设的实践与思考  
王文军 柳敏敏 桑丽虹

#### 教研创新

- 90 发挥教研支撑作用 助推初中强校提质 沈汉真

#### 德育之窗

- 93 疫情防控视域下中学生爱国主义教育研究 张姝嘉  
97 农村初中学生公民意识培养的路径初探 陈 哲

#### 班级管理

- 100 班主任角色:“战略家”还是“战术家”? 王德明  
102 班级管理中的“面子战”现象及应对策略 邱伶敏

#### 声 明

为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已被中国基础教育期刊文献总库及CNKI系列数据库、万方数据——数字化期刊群、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网收录,其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将做适当处理。

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮 编 310023

电 话 (0571)88219072(编辑部)

88846561(发行科)

传 真 (0571)88060412

投稿网址 <http://www.jxyk.com>

投稿邮箱 [jiaoxueguanli@jxyk.com](mailto:jiaoxueguanli@jxyk.com)

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-155

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊

订阅网(网址:bk.11185.cn)

广告发布登记证号:杭西市管广发G-002

印 刷 杭州长命印刷有限公司

(生产科电话:0571-88533963)