

目 录

教学参考

2023·11 总第988期

特别关注

- 3 刍论在化学教学设计型学习中培养工程思维 陆庭銮
- 9 高阶思维结构图:高中数学解析几何深度学习的有效路径
汪佳婕

专题聚焦

- 13 导向结构化的教学单元进阶设计
——以“氧化还原”教学单元为例 邹国华
- 18 素养旨归下的单元学习“元指导”
——以“平面向量”单元为例 周 军
- 23 以数学思想方法和核心素养为旨归的单元整体教学探究
——以《三角函数》为例 颜美玲

课改前沿

- 29 情境点—情境链—情境域:指向思维进阶的道德与法治学科
情境教学研究 王维勇
- 34 素养立意下的高中信息技术教学设计:现实图景与实践探路
祝金梅
- 39 文化视角、素养立意下的数学课堂建构探究
——以《用频率估计概率》教学为例 刘春江



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·中学版》
(教学参考)邮政订购二维码

主管 主办 浙江外国语学院
出 版 《教学月刊·中学版》编辑部
社长 总编 陈永华
副社长 副总编 谢雅琴

专家委员会(按姓氏音序排列)

边玉芳 葛炳芳 洪 岗 洪 明
黄新炎 李威峰 李政涛 梁美珍
刘 力 陆锡钦 罗敏江 沈旭东
舒继青 宋 萑 孙锦涛 孙 玉
项红专 杨志敏 叶立军 章新其
郑生勇 朱光良

执行主编 方龙云
编 辑 李 益 赵 静
沈笑英 陈歆莹

封面题字 舒 同
美术设计 杭州拾望方境教育咨询有限公司
刊 号 ISSN 1671-7058
CN 33-1279/G4
出版日期 每月1日
定 价 12.50元

JIAOXUE CANKAO

目 录

声 明

1. 为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已许可国家哲学社会科学学术期刊数据库及国家哲学社会科学文献中心、中国知网、万方数据知识服务平台、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。如无特殊说明,所有署名作者向本刊投稿即视为同意本刊享有以任何形式(包括但不限于纸媒、电子杂志、网络、无线增值业务、手持终端等介质)编辑、修改、出版、使用或授权使用作品的权益。本刊以各种形式支付的稿酬已包含上述著作权使用费。

2. 本刊依照法规向作者支付稿酬,因故无法与作者取得联系时,敬请作者及时联系我们。

3. 凡向本刊投稿者,均应对其作品内容的合法性负责,并保证作品的原创性,保证作品不含有抄袭、剽窃他人智力成果等侵权内容。

4. 未经本刊同意,任何组织和个人不得以任何形式转载本刊刊发的作品。

实践创新

44 高中物理论证教学模型优化及应用

——以PCRR优化模型为例

刘 伟

48 走向深度学习的高中思政母题拓展教学实践

方玉全

53 碰撞之美:期待视野引导下的阅读教学设计

姜志超

教学探微

58 “读听写说”:思维素养培育背景下对“听说读写”的重构

杨伟民

62 “图说历史”:基于学业质量标准的初中历史教学实践路径

樊 平 孙佳欢

67 升阶写作样本 实施精准教学

——以初中语文记叙文写作教学为例

张丽莉 沈荣尔

试题研究

71 时空综合视角下的地理过程类问题解决策略

——以2023年浙江地理选考卷为例

赵守拙 陆益清

77 初中科学技术与工程测评试题命制研究

胡晴霞

信息广角

封二 《教学月刊·中学版》(教学参考)主要栏目设置

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮 编 310023

电 话 0571-88219072(编辑部)

0571-88846561(发行部)

投稿网址 jxyk.zisu.edu.cn(首选)

投稿信箱 jiaoxuecankao@jxyk.com

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-51

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊

订阅网(网址:bk.11185.cn)

广告发布登记证号 杭西市管广发G-002

印 刷 杭州广育多莉印刷有限公司

(生产部电话:0571-22805887)