

目录

外语教学

2023·10 总第987期

课改前沿

- 3 基于逆向设计的初中英语阅读“教—学—评”一体化设计
王丽娜
- 11 有效开展初中英语跨学科教学:主题确立、材料选择和材料处理
颜涵 黄乐佳 刘靖
- 16 基于评价理论的高中英语论说文研读策略 张玥 洪明

专题聚焦

- 21 产出导向视域下高中生读后续写能力提升的路径
——基于高分组与低分组读后续写能力差异的分析
王琤 宋琮 孙斌
- 27 读后续写词汇协同研究
——一项基于高分组和低分组的比较分析
丁莹烨 张萍 顾琦一
- 30 对比续写任务下的学生思辨能力发展研究 刘艳
- 34 指向读写能力提升的高中英语阅读课程群建设的原则与路径
杨宇学 赵文捷 郭雯
- 40 基于思维导图的高中英语读后续写教学活动设计 刘峰



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·中学版》
(外语教学)邮政订购二维码

主管 主办 浙江外国语学院
出 版 《教学月刊·中学版》编辑部
社长 总编 陈永华
副社长 副总编 谢雅琴

专家委员会(按姓氏音序排列)

边玉芳 葛炳芳 洪岗 洪明
黄新炎 李威峰 李政涛 梁美珍
刘力 陆锡钦 罗敏江 沈旭东
舒继青 宋萑 孙绵涛 孙玉
项红专 杨志敏 叶立军 章新其
郑生勇 朱光良

执行主编 方龙云

编 辑 陈歆莹 李益
沈笑英 赵静

封面题字 舒同

美术设计 杭州拾望方境教育咨询有限公司

刊 号 ISSN 1671-7058
CN 33-1279/G4

出版日期 每月21日

定 价 12.50元

目 录

声 明

1. 为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已许可国家哲学社会科学学术期刊数据库及国家哲学社会科学文献中心、中国知网、万方数据知识服务平台、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。如无特殊说明,所有署名作者向本刊投稿即视为同意本刊享有以任何形式(包括但不限于纸媒、电子杂志、网络、无线增值业务、手持终端等介质)编辑、修改、出版、使用或授权使用作品的权益。本刊以各种形式支付的稿酬已包含上述著作权使用费。

2. 本刊依照法规向作者支付稿酬,因故无法与作者取得联系时,敬请作者及时联系我们。

3. 凡向本刊投稿者,均应对其作品内容的合法性负责,并保证作品的原创性,保证作品不含有抄袭、剽窃他人智力成果等侵权内容。

4. 未经本刊同意,任何组织和个人不得以任何形式转载本刊刊发的作品。

教学探微

- 45 课程思政视域下的初中英语语法教学实践 曹 群
51 CLIL 理念下传统文化融入英语拓展阅读教学的实践 杨晓宇

备课参考

- 58 例谈初中英语听说活动设计的基本原则和实施策略 翁颖卿
63 高中英语阅读教学中问题链设计的路径 高理想 徐 卓 刘宏刚

复习教学

- 70 单元视域下基于主题范畴统整的初中英语总复习教学 刘佳梅

教师发展

- 76 在英语课堂教学诊断中学会“像专家那样思考” 刘 力

信息广角

- 封二 欢迎订阅《教学月刊·中学版》
20 《教学月刊·中学版》投稿须知
39 《教学月刊·中学版》(外语教学)主要栏目设置
封三 浙江教学月刊社刊物展示

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮 编 310023

电 话 0571-88219072(编辑部)

0571-88846561(发行部)

投稿网址 jxyk.zisu.edu.cn(首选)

投稿邮箱 waiyujiaoxue@jxyk.com

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-156

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊
订阅网(网址:bk.11185.cn)

广告发布登记证号 杭西市管广发G-002

印 刷 杭州广育多莉印刷有限公司

(生产部电话:0571-22805887)