JIAO XUE YUE KAN

教学月刊·中学版

外语教学

2022·12 总第957期

目 录

特别关注

问题导向的中学英语教学研究：语言学观照 主持人：柴改英

3 评价理论指导下的高中英语情感意义探究教学设计

柴改英 马瑾辰

9 基于会话分析理论的高中英语对话类语篇阅读教学设计

应洁琼

15 基于复项主位的英语报道类语篇阅读教学设计

丁楚琦 姜建军

教学探微

20 以读促写：从意义阅读到功能写作

——以“My Homestay in France”的同课异构为例

刘桂蓉

25 析、明、设、定：指向主题意义建构的课时作业设计与实施

——以Unit 8 Growing healthy, growing strong第四课时为例

李佩瑶

备课参考

28 三全育人理念下的高中英语课程思政实施路径 李建红

34 核心素养视域下的初中英语单元作业整体设计探究 刘小红

教学月刊微信公众号二维码

《教学月刊·中学版》（外语教学）邮政订购二维码

主管 主办 浙江外国语学院

出 版 《教学月刊·中学版》编辑部

社长 总编 陈永华

副社长 副总编 谢雅琴

专家委员会（按姓氏音序排列）

边玉芳 葛炳芳 洪 明

黄新炎 李威峰 李政涛

梁美珍 刘 力 陆锡钦

罗敏江 沈旭东 舒继青

宋 萑 孙绵涛 孙 玉

项红专 杨志敏 叶立军

章新其 郑生勇 朱光良

执行主编 方龙云

责任编辑 陈歆莹 李 益 沈笑英

封面题字 舒 同

美术设计 杭州拾望方境教育咨询有限公司

刊 号 ISSN 1671-7058 CN 33-1279/G4

出版日期 每月21日

定 价 10.00元

目录

外语教学

2022·12 总第957期

考试研究

40 立意、情境、设问:核心素养导向下的学业质量评价
——以2020—2022年江西省初中学业水平考试英语试题为例 苏 琪

46 立足课标 比对变化 改进教学
——从高考英语浙江卷到全国新高考Ⅰ卷的变化谈高三英语教学改进策略 支丽芳

53 高考试题中的“五育”元素及其与教材内容的呼应
——兼谈高中英语的教考衔接 尹 娟

教材研究

57 初中英语教师的教材观与教材使用情况研究
——基于译林版义务教育教科书《英语》阅读材料使用相关情况的调查 马 利 王 琛

信息广角

64 《教学月刊·中学版》(外语教学)主要栏目设置

声明

为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已收录于中国基础教育期刊文献总库及CNKI系列数据库、万方数据——数字化期刊群、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网,各文章著作权使用费与稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将作适当处理。

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号
邮 编 310023
电 话 (0571)88219072(编辑部)
88846561(发行部)
传 真 (0571)88060412
投稿网址 jxyk.zisu.edu.cn(首选)
投稿信箱 waiyujiaoxue@jxyk.com
发 行 浙江省报刊发行局
邮发代号 32-156
订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊订阅网(网址:bk.11185.cn)
广告发布登记证号 杭西市管广发G-002
印 刷 杭州长命印刷有限公司
(生产科电话:0571-88533963)