

目 录

教学管理

2022·5 总第935期

特别关注

浙江省项目化学习的深入实践与研究

3 何为“好”的项目化学习方案？

——项目化学习方案设计评估框架的建构与运用

石心玥 何珊云

10 项目化学习设计的优化迭代

——以“用光学点亮建筑之未来绿色高楼”项目为例

方慧青 余辛怡 胡君美 尹 乐

15 项目化学习微型研究：撬动教师“做中研，研中思”

鲍雯雯

20 探项目学习之策，寻学科教育之本

——初中科学项目化学习的研究与实践

邵永平

24 “沉浸式研修”：促进教师专业成长的探索

——以2021年“浙江省STEAM项目化学习教师挑战赛”

为例

胡永刚

前沿观察

新时代劳动教育的校本实施经验

27 新时代劳动教育校本实施的理论与研究

——以珠三角地区三所学校为例

刘石成 陈绵珊

31 新时代城市学校劳动教育的路径探索

——深圳明德实验学校(集团)的实践 鲁 江 李姣婧



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·中学版》
(教学管理)邮政订购二维码

主管 主办 浙江外国语学院

出 版 《教学月刊·中学版》编辑部

社长 总编 陈永华

副社长 副总编 谢雅琴

专家委员会(按姓氏音序排列)

边玉芳 葛炳芳 洪 明

黄新炎 李威峰 李政涛

梁美珍 刘 力 陆锡钦

罗敏江 沈旭东 舒继青

宋 崔 孙锦涛 孙 玉

项红专 杨志敏 叶立军

章新其 郑生勇 朱光良

执行主编 方龙云

责任编辑 沈笑英 陈歆莹 李 益

封面题字 舒 同

美术设计 杭州拾望方境教育咨询有限公司

刊 号 ISSN 1671-7058
CN 33-1279/G4

出版日期 每月11日

定 价 10.00元

36 新时代高中劳动教育的“乡村思路”

——以华南师范大学附属中学为例

黄华林

40 普通高中劳动教育的课程转型探索

——东莞市第七高级中学“乐农”特色劳动教育的实践

王定国

校长视点

44 内生课堂:初中高质量育人的十五年探索

高 琼 张 艳 孙 婕

49 学校精准教学的创新实践

——基于个性化学情数据的“自主组团约课”模式探索

陈国平 陈女谊

课改前沿

52 中小学教师信息技术应用能力提升的县域推进策略研究

程红鑫 钟赛兴

58 走向内生:“双减”背景下学校课程体系的重塑

曾宣伟 林 霞

德育之窗

62 青少年问题行为的归因分析与学校教育建议

张利利

声 明

为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已收录于中国基础教育期刊文献总库及CNKI系列数据库、万方数据——数字化期刊群、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网,各文章著作权使用费与稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将作适当处理。

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮 编 310023

电 话 (0571)88213168(编辑部)

88846561(发行部)

传 真 (0571)88060412

投稿网址 jxyk.zisu.edu.cn(首选)

投稿邮箱 jiaoxueguanli@jxyk.com

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-155

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊

订房网(网址:bk.11185.cn)

广告发布登记证号 杭西市管广发G-002

印 刷 杭州长命印刷有限公司

(生产科电话:0571-88533963)