

## 目 录

### 特别关注

- 3 建构“三维四阶”红色经典群文教学框架,实现从文本解读到家国情怀的立体培育  
彭治萍 廖若龙
- 8 认知负荷理论视域下的高中化学情境教学探究  
——以“配合物”教学为例 王换荣 周晨晓 张英锋
- 14 融入多元智能理论的高中物理项目式学习探究  
——以“自制手摇发电机”为例  
张 鹏 黄 颖 黄 凯 杨 颖

### 专题聚焦

- 20 解好初中数学拔尖创新人才培养的“方程” 李惟峰
- 25 数学拔尖创新人才思维特质分析及其早期培养的三维路径  
沈莹琪
- 29 拔尖创新人才培养视域下培养数学创新思维的路径探究  
——以“圆中角平分线几何结构的探究”为例  
丁新宇 蒋逸卿

### 实践创新

- 35 AI与“爱”:人工智能与高中思政课的双向奔赴 郑 鹏
- 40 指向工程实践能力的表现性评价设计与实施  
——以《制作三球运动演示模型》为例 陈红梅
- 45 指向文化自信培养的初中民族音乐教学范式研究  
胡红兵 戚佳琪



教学月刊微信  
公众号二维码



《教学月刊·中学版》  
(教学参考)邮政订购二维码

主管 主办 浙江外国语学院  
出 版 《教学月刊·中学版》编辑部  
社长 总编 陈永华  
副社长 副总编 谢雅琴  
专家委员会(按姓氏音序排列)  
边玉芳 葛炳芳 洪 岗 洪 明  
黄新炎 李威峰 李政涛 梁美珍  
刘 力 陆锡钦 罗敏江 沈旭东  
舒继青 宋 萑 孙锦涛 孙 玉  
项红专 杨志敏 叶立军 章新其  
郑生勇 朱光良  
执行主编 方龙云  
编 辑 李 益 赵 静 沈笑英  
陈歆莹 王 禾  
封面题字 舒 同  
刊 号 ISSN 1671-7058  
CN 33-1279/G4  
出版日期 每月1日  
定 价 12.50元

# 目 录

声

明

## 教学探微

- 50 问题导向下的高中历史探究性学习:内涵分析与实践路径  
——以《中国历代变法和改革》的教学为例

潘雪红

- 56 高中生物学课堂教学核心问题的特征、设计与应用

李锦山

- 61 循史促悟:以化学史促进学生学科理解的实践探索

王 强 杨志亮 仲小雨 陆叶丰

## 试题研究

- 67 2025年浙江省中考语文试卷命题风格分析及其启示

李光华

- 71 指向古代诗歌阅读主观题解题的三重意识建构

——基于对2021—2025年高考语文全国卷的分析

柯 妮

- 76 情境认知理论视域下地理试题的“解码”策略研究

唐塘颖 茅怡斐

## 信息广角

封二 欢迎订阅《教学月刊·中学版》

封三 第二届“茅盾作文奖”“茅盾教师文学奖”中小学征文启事

1. 为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已许可国家哲学社会科学学术期刊数据库及国家哲学社会科学文献中心、中国知网、万方数据知识服务平台、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。如无特殊说明,所有署名作者向本刊投稿即视为同意本刊享有以任何形式(包括但不限于纸媒、电子杂志、网络、无线增值业务、手持终端等介质)编辑、修改、出版、使用或授权使用作品的权益。本刊以各种形式支付的稿酬已包含上述著作权使用费。

2. 本刊依照法规向作者支付稿酬,因故无法与作者取得联系时,敬请作者及时联系我们。

3. 凡向本刊投稿者,均应对其作品内容的合法性负责,并保证作品的原创性,保证作品不含有抄袭、剽窃他人智力成果等侵权内容。

4. 未经本刊同意,任何组织和个人不得以任何形式转载本刊刊发的作品。

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮 编 310023

电 话 0571-88219072(编辑部)

0571-88846561(发行部)

网 址 jxyk.zisu.edu.cn

投稿信箱 jiaoxuecankao@jxyk.com

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-51

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊

订阅网(网址:bk.11185.cn)

广告发布登记证号 杭西市管广发G-002

印 刷 杭州富春印务有限公司

(生产部电话:0571-64361507)