

教学月刊·中学版

教学管理

2025.4 总第 1040 期

目 录

教研创新

- 3 提升初中教师的教科研品质
——基于浙江省宁波市鄞州区初中教师教科研现状的调查
吴虹霖 方亮辉
- 11 基于PDCA理论的城乡教共体研修实践
侯冬梅
- 15 区域数字化教研:基本内涵、实践价值与发展路径
郑 涛
- 21 县域普通高中科学类学科的跨学科教研范式研究
陈新华 占小红

教科研获奖成果展示

【本栏目与浙江省教育科学规划领导小组办公室合作共建】

特约主持:沈佳乐

- 26 技术支持的初中智慧课堂教学改革实践
——“三线一体”智慧课堂教学模式的构建与实施
叶绍胜 叶益耿

办学实践

- 34 基于“符号规约—活动浸润—治理觉醒”逻辑的校园文化育人实践
汪庆东
- 38 和美教育:让每个生命绽放精彩
——浙江省桐庐中学创建“浙江省现代化学校”的实践
何国民
- 46 数字技术赋能家校社协同育人的实践探索
夏峰平 罗妙宝 叶胜男



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·中学版》
(教学管理)邮政订购二维码

主管 主办 浙江外国语学院
出 版 《教学月刊·中学版》编辑部
社长 总编 陈永华
副社长 副总编 谢雅琴

专家委员会(按姓氏音序排列)

边玉芳 葛炳芳 洪 岗 洪 明
黄新炎 李威峰 李政涛 梁美珍
刘 力 陆锡钦 罗敏江 沈旭东
舒继青 宋 萑 孙锦涛 孙 玉
项红专 杨志敏 叶立军 章新其
郑生勇 朱光良

执行主编 方龙云
编 辑 沈笑英 王 禾 赵 静
陈歆莹 李 益

封面题字 舒 同

刊 号 ISSN 1671-7058
CN 33-1279/G4

出版日期 每月 11 日

定 价 12.50 元

目录

声 明

1. 为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已许可国家哲学社会科学学术期刊数据库及国家哲学社会科学文献中心、中国知网、万方数据知识服务平台、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。如无特殊说明,所有署名作者向本刊投稿即视为同意本刊享有以任何形式(包括但不限于纸媒、电子杂志、网络、无线增值业务、手持终端等介质)编辑、修改、出版、使用或授权使用作品的权益。本刊以各种形式支付的稿酬已包含上述著作权使用费。

2. 本刊依照法规向作者支付稿酬,因故无法与作者取得联系时,敬请作者及时联系我们。

3. 凡向本刊投稿者,均应对其作品内容的合法性负责,并保证作品的原创性,保证作品不含有抄袭、剽窃他人智力成果等侵权内容。

4. 未经本刊同意,任何组织和个人不得以任何形式转载本刊刊发的作品。

课改前沿

- 50 综合实践活动课程三重联动的育人路径探索
——以“家乡饮食文化探究”课程为例

陈银祥

教师发展

- 55 新时代中小学教师的专业能力及其提升策略

刘石成 翁立辉

- 60 指向教师专业能力提升的人工智能赋能校本研修实践

张玲

- 65 提升教师评价素养的校本化实施路径

——同济大学第二附属中学的实践 黄建林 吴克梅

- 71 中小学音乐教师跨学科能力:研究现状与提升策略

徐瑛

德育之窗

- 76 数字技术赋能学校德育“教联体”建设的探索
——山东省淄博第五中学的实践

王涛 杜兴梅

信息广角

本刊专递

封二 欢迎订阅《教学月刊·中学版》

64 刊物简介

70 《教学月刊·中学版》投稿须知

75 “办学实践”栏目征稿启事

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮 编 310023

电 话 0571-88213168(编辑部)

0571-88846561(发行部)

投稿网址 jxyk.zisu.edu.cn(首选)

投稿邮箱 jiaoxueguanli@jxyk.com

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-155

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊

订阅网(网址:bk.11185.cn)

广告发布登记证号 杭西市管广发G-002

印 刷 杭州富春印务有限公司

(生产部电话:0571-64361507)