

目 录

教学管理

2023·4 总第968期

局长访谈

3 关注教育治理中的隐性公平,激发每一所学校的办学活力

——杭州市西湖区教育局局长汪培新访谈

汪培新 方龙云 沈笑英

特别关注

7 新时代劳动教育的实践误区探析

关兴莹

13 大中小学思政课一体化背景下劳动教育的实践路径研究

张 璟

校长视点

19 中小学教师教育叙事的审思

王华琪

25 新课程背景下教学校长的教学领导力初探

庞中治

课改前沿

28 从“课程的自发实践”到“课程的专业提质”

——杭州市义务教育段学校拓展性课程建设现状调查

俞丽萍 徐瑰瑰

33 跨学科学习的内涵、特征、类型与实施策略

向佐军 白文倩

管理方略

40 义务教育优质均衡发展背景下新优质学校成长的路径

成文辉



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·中学版》
(教学管理)邮政订购二维码

主管 主办 浙江外国语学院

出 版 《教学月刊·中学版》编辑部

社长 总编 陈永华

副社长 副总编 谢雅琴

专家委员会(按姓氏音序排列)

边玉芳 葛炳芳 洪 岗 洪 明

黄新炎 李威峰 李政涛 梁美珍

刘 力 陆锡钦 罗敏江 沈旭东

舒继青 宋 萑 孙绵涛 孙 玉

项红专 杨志敏 叶立军 章新其

郑生勇 朱光良

执行主编 方龙云

编 辑 沈笑英 赵 静

陈歆莹 李 益

封面题字 舒 同

美术设计 杭州拾望方境教育咨询有限公司

刊 号 ISSN 1671-7058
CN 33-1279/G4

出版日期 每月11日

定 价 12.50元

目 录

声 明

教研创新

- 45 县域校本研修存在的问题及其优化策略
——以浙江省龙游县为例 姚一知
- 50 普通中学教研活动的实效性探究 郝俊英

教师发展

- 53 课题研究中“问题即课题”的逻辑思考与理性实践 王方全
- 58 思政课教师提升大中小学思政课一体化教学设计能力的
“五重”维度 周建荣 王晓娜
- 63 中小学教师阅读力提升的路径 王锐鹏

德育之窗

- 68 中小学学科德育的实践意义与策略 杨毅 张吉平
- 74 关注学困生成长的农村高中班级德育模式探索 李利益
- 77 中学德育生态化的实施策略初探 李庆成 苗祥莲

信息广角

- 时萃摘编
- 18 义务教育劳动课程的内容结构
- 27 教学领导力通过影响教师的发展推进课程改革
- 44 “新优质学校”概念的提出
- 52 强化教研、科研的专业支撑
- 57 问题即课题,教学即研究,教师即研究者
- 67 教师阅读力的形成并不容易
- 73 学科德育与课程思政概念比较
- 79 学校德育生态化转向推进学校德育外部系统的融合

本刊专递

- 封二 欢迎订阅《教学月刊·中学版》
- 76 刊物简介
- 80 征稿启事
- 封三 浙江教学月刊社刊物展示

1. 为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已许可国家哲学社会科学学术期刊数据库及国家哲学社会科学文献中心、中国知网、万方数据——数字化期刊群、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。如无特殊说明,所有署名作者向本刊投稿即视为同意本刊享有以任何形式(包括但不限于纸媒、电子杂志、网络、无线增值业务、手持终端等介质)编辑、修改、出版、使用或授权使用作品的权益。本刊以各种形式支付的稿酬已包含上述著作权使用费。

2. 本刊依照法规向作者支付稿酬,因故无法与作者取得联系时,敬请作者及时联系我们。

3. 凡向本刊投稿者,均应对其作品内容的合法性负责,并保证作品的原创性,保证作品不含有抄袭、剽窃他人智力成果等侵权内容。

4. 未经本刊同意,任何组织和个人不得以任何形式转载本刊刊发的作品。

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮 编 310023

电 话 (0571)88213168(编辑部)

88846561(发行部)

传 真 (0571)88060412

投稿网址 jxyk.zisu.edu.cn(首选)

投稿邮箱 jiaoxueguanli@jxyk.com

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-155

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊

订阅网(网址:bk.11185.cn)

广告发布登记证号 杭西市管广发G-002

印 刷 杭州广育多莉印刷有限公司

(生产科电话:0571-22805993)