

目 录

教学参考

2023·5 总第970期

特别关注

- 3 协同教学:提升大中小学思政课一体化教学实效的有效路径
 骆新华 陈 红
- 8 数学“结构化”教学设计的实践与思考
 ——以《二元一次方程组》为例
 何君青

专题聚焦

跨学科教学

- 15 跨学科:数学思想方法融入高中地理教学的研究
 李 敏
- 20 基于“教、学、评”一体化的跨学科融合教学探究
 ——以“分子的手性”为例
 沈玉勤
- 25 信息技术与通用技术跨学科融合教学设计探究
 ——以“控制系统”相关内容的教学为例
 张鹏峰

课改前沿

- 29 目标引领、素养导向下的高中物理讲评课教学模式探究
 冯 麟 魏诗琪 钱慧玲 黎国胜
- 35 指向思维发展的初中数学学习任务设置探究
 ——以实例“编制·评价·拓展”序列化任务为例
 何 娜

实践创新

- 40 历史概念动态解读路径探究
 ——以“三省六部制”为例
 沈玉林
- 44 解构“迷思概念” 建构科学概念
 ——以《摩擦力》的教学为例
 李 成



教学月刊微信
 公众号二维码



《教学月刊·中学版》
 (教学参考)邮政订购二维码

主管 主办 浙江外国语学院
 出 版 《教学月刊·中学版》编辑部
 社长 总编 陈永华
 副社长 副总编 谢雅琴

专家委员会(按姓氏音序排列)

边玉芳 葛炳芳 洪 岗 洪 明
 黄新炎 李威峰 李政涛 梁美珍
 刘 力 陆锡钦 罗敏江 沈旭东
 舒继青 宋 萑 孙锦涛 孙 玉
 项红专 杨志敏 叶立军 章新其
 郑生勇 朱光良

执行主编 方龙云
 编 辑 李 益 赵 静
 沈笑英 陈歆莹

封面题字 舒 同
 美术设计 杭州拾望方境教育咨询有限公司

刊 号 ISSN 1671-7058
 CN 33-1279/G4

出版日期 每月1日
 定 价 12.50元

目 录

声 明

- 49 三元探究式教学:概念深度理解的有效路径
——以“电解质和电离概念”为例
张仿刚 文吉槐 杨志义 王 越

教学探微

- 54 初中道德与法治议题式教学探究
——以《坚持国家利益至上》为例 许树超
- 58 巧用汉字源流“杠杆” 助力传统文化研习
——以统编版高中《语文》选择性必修下册第三单元为例 邱明峰
- 61 关联课文插图 引导教学生成
——以《念奴娇·赤壁怀古》《赤壁赋》为例 应 健

备课参考

- 65 巧设科学劣构问题 培养学生高阶思维 李洪锋
- 69 指向理性思维能力培养的议论文单元整合教学
——以统编版初中《语文》九年级上册第二、五单元为例 任艳晴

作业设计

- 73 初中语文名著阅读教学作业设计的三个维度
严冬梅
- 77 基于学生能力发展的体育融合式作业设计与实施
——以“远撑前滚翻”为例 程 倩

信息广角

- 封二 《教学月刊·中学版》(教学参考)主要栏目设置

1.为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已许可国家哲学社会科学学术期刊数据库及国家哲学社会科学文献中心、中国知网、万方数据——数字化期刊群、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。如无特殊说明,所有署名作者向本刊投稿即视为同意本刊享有以任何形式(包括但不限于纸媒、电子杂志、网络、无线增值业务、手持终端等介质)编辑、修改、出版、使用或授权使用作品的权益。本刊以各种形式支付的稿酬已包含上述著作权使用费。

2.本刊依照法规向作者支付稿酬,因故无法与作者取得联系时,敬请作者及时联系我们。

3.凡向本刊投稿者,均应对其作品的合法性负责,并保证作品的原创性,保证作品不含有抄袭、剽窃他人智力成果等侵权内容。

4.未经本刊同意,任何组织和个人不得以任何形式转载本刊刊发的作品。

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮 编 310023

电 话 (0571)88219072(编辑部)

88846561(发行部)

传 真 (0571)88060412

投稿网址 jxyk.zisu.edu.cn(首选)

投稿信箱 jiaoxuecankao@jxyk.com

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-51

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊

订阅网(网址:bk.11185.cn)

广告发布登记证号 杭西市管广发G-002

印 刷 杭州广育多莉印刷有限公司

(生产科电话:0571-22805993)