

教学月刊·中学版

教学参考

2025.6 总第 1045 期

目 录

特别关注

- 3 发挥语文教材中红色作品育人功能的教学实践探索

——基于统编2024年版《语文》(七年级)中红色作品的梳理

朱 子

- 7 基于文化浸润与思维进阶的数学教学探究

——以“斐波那契数列性质探究”为例

戴秀梅

- 13 基于学科思想的高中地理半隐性大单元教学设计

——以“尺度思想”为例

汪宇飞 王志军

课改前沿

- 18 指向模型建构的物理跨学科实践活动探究

——以“铅球投掷”教学为例

陈林龙

- 25 聚焦核心概念 实施单元教学

——以《物质及其变化》单元为例

孔力奋 徐 洁

- 30 指向批判性思维培养的论述文写作模式构建及其教学实践

——基于图尔敏论证模型

郑伟荣

实践创新

- 35 基于PBL的高中数学建模教学设计

——以“易拉罐的设计”为例 樊亚婷 尹为华 陈展衡



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·中学版》
(教学参考)邮政订购二维码

主管 主办 浙江外国语学院
出 版 《教学月刊·中学版》编辑部

社长 总编 陈永华

副社长 副总编 谢雅琴

专家委员会(按姓氏音序排列)

边玉芳 葛炳芳 洪 岗 洪 明

黄新炎 李威峰 李政涛 梁美珍

刘 力 陆锡钦 罗敏江 沈旭东

舒继青 宋 萑 孙锦涛 孙 玉

项红专 杨志敏 叶立军 章新其

郑生勇 朱光良

执行主编 方龙云

编 辑 李 益 赵 静 沈笑英
陈歆莹 王 禾

封面题字 舒 同

刊 号 ISSN 1671-7058
CN 33-1279/G4

出版日期 每月1日

定 价 12.50元

目录

声 明

1. 为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已许可国家哲学社会科学学术期刊数据库及国家哲学社会科学文献中心、中国知网、万方数据知识服务平台、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。如无特殊说明,所有署名作者向本刊投稿即视为同意本刊享有以任何形式(包括但不限于纸媒、电子杂志、网络、无线增值业务、手持终端等介质)编辑、修改、出版、使用或授权使用作品的权益。本刊以各种形式支付的稿酬已包含上述著作权使用费。

2. 本刊依照法规向作者支付稿酬,因故无法与作者取得联系时,敬请作者及时联系我们。

3. 凡向本刊投稿者,均应对其作品内容的合法性负责,并保证作品的原创性,保证作品不含有抄袭、剽窃他人智力成果等侵权内容。

4. 未经本刊同意,任何组织和个人不得以任何形式转载本刊刊发的作品。

- 41 学习任务群视域下指向深度学习的初中古诗词联读教学实践探索 沈 雨
- 46 初中物理微项目实验证据情境设计探究——以“浮力”为例 毕小保
- 50 基于 SOLO 分类理论提升学生化学实验思维能力——以“探秘广口瓶的多种功能”为例 罗小飞 方华基

教学探微

- 55 “德美共融”的高中美术教学:核心要义、实施原则与实践策略 祁森飏
- 60 历史地图的教学价值及运用策略 邵 静 沈治仁
- 66 论高中生物学教学中数学思想方法的应用 王丹英
- 72 引导学生掌握基于“诗家语”的古诗鉴赏路径 陈泽锋

学习研究

- 76 递进性探索:发展初中生数学思维的有效路径 杨丽娟

信息广角

- 封二 第二届“茅盾作文奖”“茅盾教师文学奖”中小学征文启事

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号
邮 编 310023
电 话 0571-88219072(编辑部)
0571-88846561(发行部)
投稿邮箱 jiaoxuecankao@jxyk.com
发 行 浙江省报刊发行局
邮发代号 32-51
订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊
订阅网(网址:bk.11185.cn)
广告发布登记证号 杭西市管广发G-002
印 刷 杭州富春印务有限公司
(生产部电话:0571-64361507)