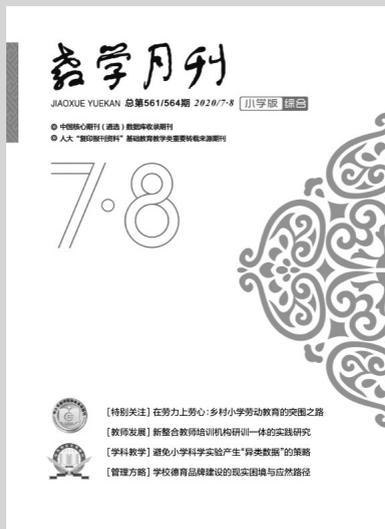


教学月刊

小学版

《教学月刊·小学版》官方微博地址

<http://t.qq.com/jxykxxb>



主管主办 浙江外国语学院
出版 《教学月刊·小学版》编辑部
社长 总编 陈永华
副社长 副总编 谢雅琴
主编 陈永华
责编 陈辛 苏艳
赵叶 邵平阳
封面设计 杭州漂石广告有限公司

刊号 ISSN 1671-704X
CN 33-1280/G4

定价 20.00元
出版日期 每月28日

课改前沿

- 3 追问与探赜:新时代幼教“大先生”培养 刘毓航
8 信息技术与教育教学融合应用的调查与分析
——以浙江省数字教育资源应用实践基地校为例
陈瑛 陈明 黄伟
12 夸美纽斯论课堂教学秩序 杨克俊 肖菊梅

特别关注

新时代劳动教育的探索

- 15 在劳力上劳心:乡村小学劳动教育的突围之路 刘治富
18 在生活中重构劳动价值自觉 任倩
21 四衡联动:“小农人”校园劳动基地的建设与实践 李青
25 让劳动成为新时尚
——基于“立德树人”的小学劳动教育模式实践研究
严倩倩

教师发展

教师成长

- 27 职初教师“师生观”的当下特征及优化路径
——基于上海市黄浦区的实证调查 冯强

教研之窗

- 32 新整合教师培训机构研训一体的实践研究 何文明 郑彩国

学科教学

- 36 从自豪走向自觉:儿童公民意识教育的深度追求
——《我是中国公民》一课的教学建议 姚国艳
39 重视文本解读,提升备课能力
——以三年级上册《说说我们的学校》第二课时为例
林青
41 小学道德与法治微课学习单的使用策略 王晓君
44 利用心理效应,重塑学生自信
——以道德与法治《我能行》一课为例 叶千红
47 立足文化视角 点亮英语课堂 刘婷
50 小学英语单元复习课文本再构的有效策略 周秋乐 秦益锋
53 UbD视角下的小学英语单元整体教学设计
——以PEP小学英语五年级下册Unit 3 My School Calendar
为例 刘珂羽
56 平板电脑在小学英语绘本教学中的应用策略 李富强
60 借力校本课程,开启语法复习
——基于语境的小学英语语法教学初探 周倩

63	小学科学“深度学习”教学策略初探 ——以《运动与摩擦力》一课为例	潘伟锋	丁言君
66	避免小学科学实验产生“异类数据”的策略		章杰
69	促进低年级学生概念进阶的教学策略 ——以“比较与测量”单元为例		朱潮海
72	云端科学微课可以这样设计 ——以教科版《发现物体的特征》一课为例		黎作民
75	体育教学中体能补偿“三化”策略研究	顾琴锋	朱陈华
78	借助弹力小绳,培养节奏读写能力 ——以小学低年级教学为例		林琼
80	基于生活教育理论的小学美术乡土文化资源的使用策略		王福良
83	借力思维导图,培养创新能力 ——以苏少版三年级上册《天外来客》为例		卞龙余
86	瞄准靶心:“考察探究式”研学旅行指导的策略		李秋霞
特殊教育			
89	融入课堂,实现双赢 ——特殊教育班同伴助学单的设计策略	王叶龙	竺晨珍
学前教育			
92	绘趣童年:幼儿园文化建设的思考		朱淳熙
阅读推广			
95	农家书屋:农村留守儿童健康成长的新平台		侯正奎
管理方略			
班主任手记			
97	试试和家长这样说		郭传兵
学校管理			
98	学校德育品牌建设的现实困境与应然路径		谢金土
观点主张			
101	“分层同步复式”教学 破解疫情复课难题		唐斌
师说心语			
104	由“读书”说开去		邓明霞
封三	教育,需要一定的“视而不见”		赵龙



为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已被“中国基础教育期刊文献总库”及CNKI系列数据库(中国知网)“万方数据——数字化期刊群”“龙源期刊网”“超星期刊域出版平台”收录,其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将做适当处理。

地址:浙江省杭州市文二路174号

邮编:310012

电话:(0571)88213112

88213169(编辑部)

88846561(发行部)

传真:(0571)88060412

电子邮箱:xiaoxueban@jxyk.com

网址: <http://www.jxyk.com>

发行:浙江省报刊发行局

订阅:全国各地邮局

邮发代号:32-151

广告发布登记证号:杭西市管广发G-002

印刷:杭州广育多莉印刷有限公司

本刊如有印刷质量问题,请直接与杭州广育多莉印刷有限公司生产部联系(电话:0571-22805887)。



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·小学版》
(综合)邮政订阅二维码