

《释“比”》(P4)一文中指出,我国数学课程与教学中将“比”视为除法运算,由此带来的疑惑是:有了除法,为什么还要学比?通过古今中外文献梳理,发现比具有“关系”和“运算”两种意义,从这两种意义得到比与比例和正比例的关系。进一步发现“比是关系”的意义与“比是除法”的意义的差别和联系。进而提出在数学课程设计与实施中应将“比是关系”与“比是除法”综合对待,让学生有机会经历“比是关系”的认知过程。

《小学HPM新进展》(P9)一文中指出,尽管小学HPM还存在一定的问题,但HPM与教育的互动极大地带动了小学HPM的发展。小学HPM在理论辐射、价值认知、使用方式、内容载体、实施空间、理论联结、研究范式等方面涌现出了新的动态,这为小学HPM的实践与研究带来了新的增长点。

《小学数学教师提升数学史素养的意义与路径——以“竖式乘法”教学为例》(P14)一文中指出,小学数学教师提升数学史素养是理解数学学科育人丰富内涵之本,也是提高课堂教学质量、发展学生数学素养的实践能力之源。教师的数学史素养在知识、史观、能力三个方面的内涵界定是教学实践的指南与教学评价的依据。以“竖式乘法”教学为例,阐述在数学史料学习、数学史融入教学的实践、数学史育人价值观念的形成等方面提升教师数学史素养的具体实施路径。为如何以数学史素养的提升作为教师专业发展的抓手提供参考与启发。

教学月刊

小学版

《教学月刊·小学版》官方微博地址

<http://t.qq.com/jxykxxb>



专题研究

素养导向教学改革

4 释“比” 郜舒竹

HPM 专题

理论前沿

9 小学HPM新进展 岳增成

教师发展

14 小学数学教师提升数学史素养的意义与路径
——以“竖式乘法”教学为例 潘丽云

学科视点

18 基于数学史实施深度学习 顾宇恒 蔡宏圣

22 价值、内容、方法：让数学史更好地走进小学数学课堂 苏龙霞

教材分析

25 小学数学教科书数学文化呈现比较与教学初探
——以人教版与北师大版中“你知道吗”栏目为例
曹春艳 岳增成 雒曼琳 亢咪咪

课例研究

29 理论互动，“三序”融合
——以“圆的认识”案例生成为例 飞惠玲 袁科虹

32 在“你知道吗”中亲历知识的演变
——例谈HPM视角下“年、月、日”的教学 张伟明

36 数学史融入“长方形和正方形的认识”的课堂教学
宦铭里 李绍平 洪燕君

主管 主办 浙江外国语学院
出版 《教学月刊·小学版》编辑部
社长 总编 陈永华
副社长 副总编 谢雅琴
主编 陈永华
责编 陈辛 赵叶
邵平阳 邢佳立
特约审稿 朱乐平
封面设计 杭州漂石广告有限公司

业务合作单位
浙江省教育学会小学数学教学分会

刊号 ISSN 1671-704X
CN 33-1280/G4
定价 10.00元
出版日期 每月20日

40 用诗性课堂 品数学文化

——以“诗歌中数字的魅力”教学为例 陈燕 刘雪芳

43 挖知识源流,助文化互融

——以基于数学史的“三角形的面积”教学为例

刘树霞 郑玲玲

46 从数学史的角度看中国经典题目的教学

——“鸡兔同笼”的教学实践与思考 黄野娟 张昆

50 利用数学史料,解决复杂问题,发展综合能力

——小学五年级开展“勾股定理”教学的尝试与思考

李建良

54 重构学习 深度理解

——HPM视角下“圆的面积”教学实践与思考 陈爱君

58 精心组织教学,发挥学科育人功能

——以“小数的初步认识”教学为例 陈巍巍 刘晓婷

国际视野

61 国际小学数学教育研究探析

——基于ICME-14小学数学教育研究专题的分析

裴亦汝 曹阳 张侨平

期刊导读

64 深度学习,让学习真正发生

——《教学月刊·小学版》(数学)2021年第4期导读有感

梁芳



为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已被“中国基础教育期刊文献总库”及CNKI系列数据库(中国知网)“万方数据——数字化期刊群”“龙源期刊网”“超星期刊域出版平台”收录,其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将做适当处理。

地址:浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮编:310023

电话:(0571)88210809

88213111(编辑部)

88846561(发行部)

传真:(0571)88060412

电子邮箱:xiaoxuebansx@jxyk.com

网址: <http://www.jxyk.com>

发行:浙江省报刊发行局

订阅:全国各地邮局

邮发代号:32-152

广告发布登记证号:杭西市管广发G-002

印刷:杭州长命印刷有限公司

本刊如有印刷质量问题,请直接与杭州长命印刷有限公司生产部联系(电话:0571-88533963)。



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·小学版》
(数学)邮政订阅二维码