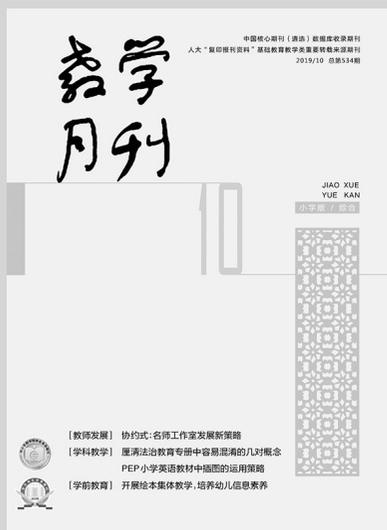


# 教学月刊

小学版

《教学月刊·小学版》官方微博地址

<http://t.qq.com/jxykxxb>



## 课改前沿

- 3 探寻乡村学校校本课程建设的“支点” 马希良
- 5 跨学科整合课的人本意象 潘照团

## 教师发展

### 研训之窗

- 9 协约式:名师工作室发展新策略 卢萍 莫晶
- 12 自由人:让“剧本”走向“对话” 杨树亚

## 少非说评价

### 课堂评价的方法

- 13 如何设计表现性评价 冯翠典
- 15 如何编制评分规则 汪贤泽

## 学科教学

### 教法(学法)研讨

- 16 厘清法治教育专册中容易混淆的几对概念 葛伟锋
- 19 切准定位“点” 把握适切“度”  
——《道德与法治》六年级上册“法治教育”教学语言使用的建议  
郁明
- 23 基于思维品质提升的文本解读“三去”策略 郭美阳
- 27 PEP小学英语教材中插图的运用策略 戴姗姗
- 31 巧用Let's try板块,优化对话教学 周迪撰
- 36 例析小学科学“破坏性实验”的教学策略 叶莹

主管主办 浙江外国语学院  
出版 浙江教学月刊社  
编辑 《教学月刊·小学版》编辑部  
社长 总编 陈永华  
副社长 副总编 谢雅琴  
主编 陈永华  
责编 陈辛 苏艳  
赵叶 邵平阳  
封面设计 杭州浙信文化传播有限公司

刊号

ISSN 1671-704X  
CN 33-1280/G4

定价

10.00元

出版日期

每月28日

39 借图写意 “画”繁为简

——小学科学教学中“图式笔记”的类型及应用策略 林旭辉

43 小学劳动与技术作品评价的四个阶梯

李 青

46 破译培养儿童“美术语言”的密码

王美欢

## 学前教育

49 幼儿社交敏感症的转化策略

——基于一则个案的分析

陆晔瑾

53 开展绘本集体教学,培养幼儿信息素养

钱 英

## 特殊教育

56 区域融合教育课程实施流程的实践研究

——以成都市双流区融合教育课程实践为例

石彩霞 张春花

## 德育视点

60 学生善良品质培养的几点做法

戴金凤

## 观点主张

61 构建多平台 成就新样态

——企业“产品思维”到“平台思维”转变对个性化学习的启示

张翼文

## 师说心语

64 现代信息技术在教育领域的“三恋”

朱扬华



为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已被“中国基础教育期刊文献总库”及CNKI系列数据库(中国知网)、“万方数据——数字化期刊群”、“龙源期刊网”、“超星期刊域出版平台”收录,其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将做适当处理。

地址:浙江省杭州市文二路174号

邮编:310012

电话:(0571)88213112

88213169(编辑部)

88846561(发行部)

传真:(0571)88060412

电子邮箱:xiaoxueban@jxyk.com

网址: <http://www.jxyk.com>

发行:浙江省报刊发行局

订阅:全国各地邮局

邮发代号:32-151

广告发布登记证号:杭西市管广发G-002

印刷:杭州广育多莉印刷有限公司

本刊如有印刷质量问题,请直接与杭州广育多莉印刷有限公司生产部联系(电话:0571-22805887)。



教学月刊微信  
公众号二维码



《教学月刊·小学版》  
(综合)邮政订阅二维码