

《解题中的替换推理》(P10)一文中指出,解题是数学学习过程中必要的学习活动,解题过程中仅强调做法的又对又快是不够的。如果把解题过程视为思维的推理过程,就要区分解题中的做法与想法,着力挖掘学生和教师头脑中的想法。替换是解题中常用的做法,其中蕴含着的想法应当成为数学教学中关注的对象。

《分析解题策略 构建认知水平——关于比例的前测研究》(P27)一文中通过有关比例知识的测查,分析与解读不同年级学生解决简单比例问题的方法与策略,构建了五个解题策略的水平层次,并进行了归因分析:策略的选择与年龄阶段特点有关,与已有知识基础有关。在此基础上得出学生比例推理发展的一般路径:三年级以上的儿童会从单维、定性的比较逐渐进入多维、定量的比较,从单结构的数的比差关系走向多结构的函数关系的比较。这为在不同年级设计比例的系列教学提供依据与思路。

《为什么除法竖式不一样——兼谈竖式的记录功能及不同形式》(P56)一文中指出,笔算是常用的计算方法,竖式是笔算的一种书写方式,可作为横式的说明或补充,用来记录计算的每一步过程。因为在记录中要涉及余数以及对余数的转化处理,所以除法竖式与其他三种竖式运算的形式不一样。除法竖式的步骤对应了平分模型的关键过程,可以有多种不同的形式。在除法竖式的教学中,首先要加强对除法意义本质的理解,沟通心算策略与竖式的关联。其次应注重灵活性和规范性,以期达到学生自主创造的算法和标准算法的平衡。

教学月刊

小学版

《教学月刊·小学版》官方微博地址

<http://t.qq.com/jxykxxb>



专家特稿

- 4 关于教师专业成长的一点思考 郑毓信

专题研究

素养导向教学改革

- 10 解题中的替换推理 郜舒竹

本期话题

校本研修与学校教研组建设的实践新探索

- 14 农村小学数学教研组长问卷调查及分析建议
——以衢州市为例 裴云姣
- 17 “摆”出学问 “拼”出思维
——《图形中的规律》教学设计与评析 程露萍 舒素琴
- 20 “三研·三磨”六部曲
——以《图形中的规律》校本研修为例 江益珍
- 24 基于教师学习共同体 构建校本研修体系 杨梅
- 25 一个人的舞台,一群人的成长
——全国数学一等奖比赛课《平移》校本研修记事 姜雪华

备课之窗

一课研究

- 27 分析解题策略 构建认知水平
——关于比例的前测研究 郜爱珠

教学设计

- 31 让学生多角度亲近统计量
——“平均数”教学设计 黄建

课堂新探

- 35 解读教材应关注的四个方面 鄢晓钦

主管 主办 浙江外国语学院
出版 浙江教学月刊社
编辑 《教学月刊·小学版》编辑部
社长 总编 陈永华
副社长 副总编 谢雅琴
主编 陈永华
责编 陈辛 赵叶
苏艳 邵平阳 汪一敏
特约审稿 朱乐平
封面设计 杭州浙信文化传播有限公司

业务合作单位

浙江省教育学会小学数学教学分会

刊号 ISSN 1671-704X
CN 33-1280/G4

定价 10.00元
出版日期 每月20日

- 37 “表格式思维”在教学中的应用 彭永新
41 完整认知结构 实现意义学习
——对几何概念教学的几点思考 陈怡农 韦波富

教学反思

教例反思

- 43 从“数”“怎么数”到“不数”
——“平行四边形的面积”教学实践 朱孟迪
46 变教材“要求”为学生“需求”
——“整数除以分数”教学实践与思考 程进生

评价研究

- 50 核心素养导向下“数的运算”习题设计策略 江 澜
52 核心素养视域下小学数学的命题
——以毕业年级调研考试为例 徐国明

数说九章

- 56 为什么除法竖式不一样
——兼谈竖式的记录功能及不同形式 章勤琼 唐 娟

新锐心语

- 60 读懂学生的思维过程 用好可视化生成材料
——“小数的初步认识”教学实践与反思 陆雪倩

期刊导读

- 62 思辨中阅读 建构中成长
——《教学月刊·小学版(数学)》2019年第7-8期导读
高 巍



为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已被“中国基础教育期刊文献总库”及CNKI系列数据库(中国知网)、“万方数据——数字化期刊群”“龙源期刊网”“超星期刊域出版平台”收录,其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将做适当处理。

地址:浙江省杭州市文二路174号

邮编:310012

电话:(0571)88210809

88213169(编辑部)

88846561(发行部)

传真:(0571)88060412

电子邮箱:xiaoxuebansx@jxyk.com

网址:http://www.jxyk.com

发行:浙江省报刊发行局

订阅:全国各地邮局

邮发代号:32-152

广告发布登记证号:杭西市管广发G-002

印刷:杭州广育多莉印刷有限公司

本刊如有印刷质量问题,请直接与杭州广育多莉印刷有限公司生产部联系(电话:0571-22805887)。



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·小学版》
(数学)邮政订阅二维码