

## 目 录

政治教学

2019/7·8 总第833/836期

### 课改前沿

- 3 --- →政治仪式:课堂教学政治认同培育的重要资源  
/韩同友 潘友梅
- 8 --- →贯彻新课标 反映新要求 推动新发展  
/董旺森
- 11 --- →基于核心素养的道德与法治课深度教学路径探索  
/冯根水
- 15 --- →澄清:法治意识培育的实践进路  
/黄 伟
- 19 --- →思政课教学中加强“五个认同”教育的实践与思考  
/展文丽

### 专题聚焦

#### 议题式教学的设计与实施(续)

- 23 --- →学科大概念:议题式教学的结构化指向  
——以“人民代表大会:国家权力机关”教学为例 /沈雪春
- 28 --- →结构化设计:让教学议题真正“议”起来  
/唐 蓓
- 33 --- →差异化:议题式教学实施的有效路径  
/潘海东
- 37 --- →议题式教学的“他者”关怀  
——以“权力的行使:需要监督”为例 /琚 亮

### 热点透视

- 42 --- →国家立场·学生立场·学科立场  
——学习贯彻习近平总书记在学校思政理论课  
教师座谈会上的讲话精神 /徐福康
- 45 --- →危局与破局同在 挑战与机遇并存  
——“中美贸易战”之我见 /相 伟

### 课例探析

- 47 --- →追求至简课堂 瘦身教学设计  
——以“做负责任的人”一课为例 /蒋喜华



教学月刊微信公众号二维码



《教学月刊·中学版》(政治教学)

微信订阅二维码

(首次微信订阅需先注册中国邮政账号)

主管 主办 浙江外国语学院  
出 版 浙江教学月刊社  
编 辑 《教学月刊·中学版》编辑部  
副社长 副总编 谢雅琴  
主 编 吴颂华  
副 主 编 戴立波  
执行主编 边永坚  
责任编辑 徐雪华 沈笑英  
封面题字 舒 同  
美术设计 杭州三司文化创意有限公司  
刊 号 ISSN 1671-7058  
CN 33-1279/G4  
出版日期 每月11日  
定 价 20.00元

- 50 --- → 教学应遵循“学生经验”的发展路径  
——以七年级《道德与法治》为例 /郑淑琼
- 54 --- → 趣味·寻味·回味·余味  
——听陈骞老师“在品味情感中成长”一课有感 /应志美
- 56 --- → 初中历史与社会问题化学习探析  
——以“富庶的四川盆地”为例 /郑道春
- 59 --- → 历史主题教学立意探究 /高凌

#### 教学行思

- 62 --- → 利用学科图册资源 培养学生核心素养 /郭崇洁
- 66 --- → 哲学教学:化理论为方法与德性 /钱海红
- 70 --- → 道德与法治课主题情境创设要有“度” /严卫林
- 73 --- → 打造道德与法治生活化课堂的“三重境” /潘丹凤
- 76 --- → 谈道德与法治课创意板书设计的灵感来源 /李利华

#### 教育随笔

- 80 --- → 我幸福,我是思政课教师 /蒋一平

#### 考试研究

- 82 --- → 2019年文综全国 I 卷政治高考分析及教学建议 /李寒梅
- 86 --- → 立意:解答高考政治主观题极其重要的审读要素 /丁祥云
- 89 --- → 2019年高考文综全国 I 卷第38题赏析 /谷保庆
- 93 --- → 对2019年高考文综全国 I 卷部分政治试题的商榷 /朱小闯

#### 专业发展

- 97 --- → 简论思想政治教师的专业追求 /孟凡明
- 100 --- → 道德与法治课试讲的五个策略 /贾斌

#### 读书时间

- 103 --- → 《美学散步》 /宗白华 著 沈笑英 荐

#### 声 明

为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已被“中国基础教育期刊文献总库”及CNKI系列数据库、“万方数据——数字化期刊群”、“龙源期刊网”收录,其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将做适当处理。

地 址 浙江省杭州市文二路174号

邮 编 310012

电 话 (0571)88219072(编辑部)

88846561(发行科)

传 真 (0571)88060412

投稿邮箱 zhengzhijiaoxue@jyk.com

网 址 <http://www.jyk.com>(在线投稿)

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-154

订 阅 全国各地邮局

广告发布登记证号:杭西市管广发G-002

印 刷 杭州广育多莉印刷有限公司

(生产科电话:0571-22805887)