

教学月刊·中学版

教学参考

2025.5 总第 1042 期

目 录

特别关注

- 3 人工智能与人类智能共生演进背景下高中思政课培养学生创新思维的立体化路径 杨颖儿
- 8 初中生政治认同的学理阐释、生成机理与培育路径
——基于初中道德与法治学科的分析 卢炀洋
- 13 让“任务”驱动语文教学转型 邹兆文

专题聚焦

- 18 境脉学习视域下初中数学长作业的设计探究
——以“利用数学眼光研学家乡景观”为例 王国兵 王禄均
- 24 “思辨性阅读与表达”学习任务群视域下高中语文单元整合作业设计探究
——以统编教材必修上册第六单元为例 李 燕
- 29 基于学习迁移的心智模型设计高中生物学单元作业 傅建利

课改前沿

- 34 大概念引领下跨学科融合教学的实践研究
——以“杰出人物能为社会发展作出重要贡献”的教学为例 苏 翔 陈 悦
- 40 “教—学—评”一致性理念下高中地理教学的实践路径探索
——基于对教学设计的五个追问 耿夫相
- 45 基于数形结合思想发展证据推理与模型认知素养的高中化学教学探究 王书力



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·中学版》
(教学参考)邮政订购二维码

主管 主办 浙江外国语学院
出 版 《教学月刊·中学版》编辑部
社长 总编 陈永华
副社长 副总编 谢雅琴

专家委员会(按姓氏音序排列)

边玉芳 葛炳芳 洪 岗 洪 明
黄新炎 李威峰 李政涛 梁美珍
刘 力 陆锡钦 罗敏江 沈旭东
舒继青 宋 萑 孙锦涛 孙 玉
项红专 杨志敏 叶立军 章新其
郑生勇 朱光良

执行主编 方龙云
编 辑 李 益 赵 静 沈笑英
陈歆莹 王 禾

封面题字 舒 同
刊 号 ISSN 1671-7058
CN 33-1279/G4

出版日期 每月1日
定 价 12.50元

目 录

声 明

1. 为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已许可国家哲学社会科学学术期刊数据库及国家哲学社会科学文献中心、中国知网、万方数据知识服务平台、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。如无特殊说明,所有署名作者向本刊投稿即视为同意本刊享有以任何形式(包括但不限于纸媒、电子杂志、网络、无线增值业务、手持终端等介质)编辑、修改、出版、使用或授权使用作品的权益。本刊以各种形式支付的稿酬已包含上述著作权使用费。

2. 本刊依照法规向作者支付稿酬,因故无法与作者取得联系时,敬请作者及时联系我们。

3. 凡向本刊投稿者,均应对其作品内容的合法性负责,并保证作品的原创性,保证作品不含有抄袭、剽窃他人智力成果等侵权内容。

4. 未经本刊同意,任何组织和个人不得以任何形式转载本刊刊发的作品。

实践创新

- 49 基于数字化实验凸显数学美的项目式学习探究

——以《美妙的镶嵌》项目式学习为例

吴冠男 钟 琴 唐恒钧

- 54 “缺失”式教学:激活初中物理教学的创新实践 李洪锋

教学探微

- 60 促进学生深度学习的初中散文阅读教学实践 王金华

- 64 大单元视域下初中体育与健康结构化教学的设计与实施

——以八年级《足球的基本技术与运用》的教学为例

盛森波

- 68 超越德育渗透:以教材德育元素赋能高中化学教学

章 豪

考试研究

- 72 指向高阶思维考查的初中科学试题编制策略研究

——以浙江省中考试题为例

方晓萍

- 77 高中历史测评中学术情境的创设原则、考查导向及其教学启示
苗 颖 刘晓兵

信息广角

封二 欢迎订阅《教学月刊·中学版》

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮 编 310023

电 话 0571-88219072(编辑部)

0571-88846561(发行部)

投稿邮箱 jiaoxuecankao@jxyk.com

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-51

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊

订阅网(网址:bk.11185.cn)

广告发布登记证号 杭西市管广发G-002

印 刷 杭州富春印务有限公司

(生产部电话:0571-64361507)