



教学月刊微信公众号二维码



《教学月刊·中学版》(语文教学)

微信订阅二维码

(首次微信订阅先注册中国邮政账号)

主管 主办 浙江外国语学院
出版 浙江教学月刊社
编辑 《教学月刊·中学版》编辑部
副社长 副总编 谢雅琴
主编 吴颂华
副主编 戴立波
责任编辑 方龙云 李益 陈玉赛
巫作猛 陆姹妮
封面题字 舒同
美术设计 杭州三司文化创意有限公司
刊号 ISSN 1671-7058
CN 33-1279/G4
出版日期 每月21日
定价 20.00元

特别关注

2019年高考语文试题聚焦

3 聚焦“立德树人” 体现时代精神 注重理性思辨

——对2019年全国九套高考语文试卷写作题的认识与思考

郭吉成

8 2019年高考语文全国卷Ⅰ作文题解析

张志先

12 丰富“作品” 完善“作者”

——2019年浙江高考考场问题作文病因分析及教学对策 项香女

17 从理性分析到精准备考

——2019年高考语文浙江卷文学类文本阅读题答题情况分析
及备考建议

曲宏伟

21 稳健中有变化 素养上求突破

——2019年高考语文浙江卷古诗、《论语》题阅卷透视及备考建议

夏晨辉 沈坤林

26 思“变”方能思辨

——从高考语文浙江卷诗歌题题型变化谈诗歌鉴赏思维能力的
培养

汤见光 王立人

专题

“修辞”与写作教学

特约主持:童志斌

31 修辞写作教学三问

——观浙江省初中语文课堂教学评比活动有感

毛然馨

35 起点、情境、支架:写作课堂现场应该具备的要素

俞志涛

38 基于学生立场的“夸张”写作教学

姜恩华

42 促进写作方法内化 注重学习效果评价

——四堂“象征”写作教学课简评

童志斌 王钰

课改前沿

- 49 建构论证模型:思辨性文本阅读教学新路径

——以时评类文本的阅读为例

茹敏杰

- 53 梳理、建构、对话:《乡土中国》整本书阅读的教学探索 屈伟忠

思考争鸣

- 58 语文教育的浙派名师,“派”自哪里

陈志会

- 60 裸课如是

莫银火

教学探微

- 64 试论教育戏剧在初中语文教学中的运用

王 璇

- 69 自读课:青春恰“自”来

——关于初中语文自读课教学的思考与建议

戴铭红

- 73 有梯度地建构学生的逻辑思维

——例谈基于逻辑思维培养的初中说明文教学

刘婷婷

- 76 紧扣具体情境和典型任务“自圆其说”

——以“圆形”文本理念指导学生的论述文写作

王江锋

- 81 高中小说阅读教学的三种路径建构

王丽芬

课堂传真

- 85 “《钢铁是怎样炼成的》展厅策划讨论会”教学实录

高 鑫

- 91 项目式学习在名著阅读教学中的一次成功尝试

——评“《钢铁是怎样炼成的》展厅策划讨论会”教学

张英飞

命题研究

- 94 现代文阅读情境任务型试题命题制思考

徐玉根

- 99 “求求你们,别开玩笑”

——一篇外国短篇小说的长期误读误测

郑建周

声 明

为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已被中国基础教育期刊文献总库及CNKI系列数据库、万方数据——数字化期刊群、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网收录,其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将做适当处理。

地 址 浙江省杭州市文二路174号

邮 编 310012

电 话 (0571)88213158(编辑部)

88846561(发行科)

传 真 (0571)88060412

投稿网址 <http://www.jxyk.com>(在线投稿)投稿邮箱 yuwenjiaoxue@jxyk.com

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-153

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊
订阅网(网址:bk.11185.cn)

广告发布登记证号 杭西市管广发G-002

印 刷 杭州广育多莉印刷有限公司

(生产科电话:0571-22805887)