



教学月刊微信公众号二维码



《教学月刊·中学版》(语文教学)

微信订阅二维码

(首次微信订阅先注册中国邮政账号)

主管 主办 浙江外国语学院

出版 浙江教学月刊社

编辑 《教学月刊·中学版》编辑部

副社长 副总编 谢雅琴

主编 吴颂华

副主编 戴立波

责任编辑 方龙云 李益 陈玉赛

巫作猛 陆姁妮

封面题字 舒 同

美术设计 杭州三司文化创意有限公司

刊号 ISSN 1671-7058  
CN 33-1279/G4

出版日期 每月21日

定价 10.00元

### 理论前沿

- 3 “新课标”倡导的是哪一种建构主义 西慧玲 邹兆文

### 专题

#### 《语文作业本》的使用

- 8 落实统编教材要求 重新认识作业功能  
——《语文作业本》的特点与使用建议 章新其 郑慧

- 14 从“问题”到“学习任务”  
——例谈《语文作业本》“学习任务”的设计 卢英

- 18 《语文作业本》有效使用的“三三法则”初探 赵卫群

- 22 在“好玩的作业”中提升学生的语文素养  
——以《语文作业本》七年级下册为例 沈燕飞

### 名师风采

- 26 我们,与语文共同生长  
——读贾桂强老师《生长式语文课堂》有感 肖培东

- 29 让每一节课的学习都有精神增量  
——构建“生长式语文课堂”的探索 贾桂强

### 课程开发

- 32 选课走班模式下的语文课程设置与教学实施  
——新疆克拉玛依市第一中学的实践探索 孙玉红

#### 教学探微

- 36 细说中学语文教学的文本之“本” 林甲景
- 39 谈文言字词注释与课文理解的交互作用  
——以《短文两篇》为例 李冰燕
- 41 议论文写作应重视基本结构模式 任富强
- 46 谈初中写作教学中课文素材使用的误区和对策 施牡丹
- 51 运用马扎诺评价量规开展写作教学  
——杭二中白马湖学校的实践 周虹

#### 教材研究

- 54 怎一个“乱”字了得?  
——关于统编版教材中文言实词“乱”字的解读 崔益林

#### 试题分析

- 57 刍议高考任务驱动型写作试题的发展趋势  
——基于2015—2018年高考全国卷作文题的分析 李维民

#### 名作品读

- 59 在真实中虚构  
——读小说《台阶》 张爱萍
- 61 从三个意象品味父亲  
——析《台阶》中父亲的形象 周剑清 刘雪清

#### 教学叙事

- 64 我的学生观进化之路 朱银辉

#### 声 明

为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已被中国基础教育期刊文献总库及CNKI系列数据库、万方数据——数字化期刊群、龙源期刊网、超星期刊出版平台、维普网收录,其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将做适当处理。

地 址 浙江省杭州市文二路174号  
邮 编 310012  
电 话 (0571)88213158(编辑部)  
88846561(发行科)

传 真 (0571)88060412  
投稿网址 <http://www.jxyk.com>(在线投稿)

投稿邮箱 [yuwenjiaoxue@jxyk.com](mailto:yuwenjiaoxue@jxyk.com)

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-153

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊  
订阅网(网址:bk.11185.cn)

广告发布登记证号:杭西市管广发G-002

印 刷 杭州广育多莉印刷有限公司  
(生产科电话:0571-22805887)