

目 录

教学参考

2021/1·2 总第886/889期

特别关注

- 3 ---> 用项目变革学科教学
——项目化学习中项目关联学科的史与思 /王 凯
- 8 ---> 学科项目化学习设计的思路
——以初中历史与社会“民国洋房建筑趣谈”项目化学习为例
/戴蓉蓉 欧吉科
- 11 ---> 走近家乡名人章太炎
——“我是章太炎故居讲解员”项目化学习的设计与实施
/庞仿英
- 16 ---> 基于学生需求 立足学校特色
——科学学科“生态教室之新风系统效果探究及改进”
项目化学习的探索 /赵 毅 叶琼琦
- 19 ---> “体验地摊生活”项目化学习设计
/楼英娟 胡小微 管林飞

专题研究

- 23 ---> 新时代中学思政课评价的变化及其特点 /杨增崇 于利花
- 27 ---> 基于主动学习的高中思想政治学科课堂教学评价探析
/杨志敏
- 31 ---> 高中思想政治学科考试评价情境创设的实践与启示
/郑 涛

课改前沿

- 36 ---> 高中语文教育的情怀与理智 /程继伍

教法探讨

- 41 ---> 文学经典作品教学的“陌生化手法”运用新探 /王梓宇
- 45 ---> 谱好学生提问三部曲 奏响数学课堂最强音
——数学教学中学生提问能力培养刍议
/胡 军 朱丽霞
- 50 ---> 谈数学公式教学的一般思路
——以“平方差公式”教学为例 /金红江 蒋 翀
- 54 ---> 拆分：地理综合思维的培养途径
——以“三江源沼泽湿地”教学为例 /石海良



教学月刊微信公众号二维码



《教学月刊·中学版》(教学参考)

微信订购二维码

(首次微信订购需先注册中国邮政账号)

主管 主办 浙江外国语学院
出 版 《教学月刊·中学版》编辑部
社长 总编 陈永华
副社长 副总编 谢雅琴
主 编 吴颂华
副 主 编 戴立波
责任编辑 方龙云 沈笑英
刘堤仿 王学杰
封面题字 舒 同
美术设计 杭州拾望方境教育咨询有限公司
刊 号 ISSN 1671-7058
CN 33-1279/G4
出版日期 每月1日
定 价 20.00元

- 58 ---> 基于核心素养培育的历史主题教学
——以“诸侯纷争与变法运动”教学为例 /王 波

实践创新

- 62 ---> “二阶六步”新型课堂在化学教学中的实践
——以“煤的综合利用”教学为例
/吴 蕾 罗 欣 徐丹青

- 67 ---> 利用手机 App 开展科学有效教学
——以“人体的循环系统”教学为例 /陈 展

教学探微

- 70 ---> 浸润热点情境 提升思辨能力
——以“热点评论”为载体开展论述类文章写作教学
/石飞燕

- 73 ---> 以共情促共鸣 激活思政课堂 /俞 珊

- 76 ---> 从认知心理视角看学生解题的“会而不对”现象
/仝 建 徐丽娟

- 80 ---> 核心素养视域下自制教具的教学功能拓展
/裴兆洋 陈伊凡

- 84 ---> 进阶理论视域下高中物理问题链的设计
——“牛顿运动定律综合应用”教学的探索
/李 兴 陆 妍

备课参考

- 88 ---> 解开面包中丙酸钙的秘密
——基于项目式教学的教学设计案例 /曹 葵

- 92 ---> “坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一”教学
设计及点评 /骆 霞 王红军

复习指导

- 96 ---> 道德与法治复习课的改革向度与模式转型 /黄 伟

考试研究

- 100 ---> 解决离心率试题的四重境界
——以一道质检试题为例 /王淼生 黄 勇

声 明

为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已被中国基础教育期刊文献总库及 CNKI 系列数据库、万方数据——数字化期刊群、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网收录,其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将做适当处理。

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮 编 310023

电 话 (0571)88210810(编辑部)

88846561(发行科)

传 真 (0571)88060412

投稿网址 <http://www.jxyk.com>

投稿邮箱 jiaoxuecankao@jxyk.com

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-51

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊

订阅网(网址:bk.11185.cn)

广告发布登记证号:杭西市管广发G-002

印 刷 杭州长命印刷有限公司

(生产科电话:0571-88533963)