

## 目 录

### 特别关注

主题引领下的综合性、结构化教学

#### 大概念教学

3 聚焦学科大概念的单元整体教学设计研究

——以“乙醇和醇类的性质研究”为例

王 春

8 大概念支架下的“双线”融合式项目化学习设计

——以“遗传与进化”为例

侯小英 许智霞

#### 大单元教学

13 追本溯源巧串链 转识成智观光华

——以简谐运动大单元教学为例

陈 斌 张林海

19 大单元作业设计的“度”与“力”

——以《理解权利义务》为例

杨 璐

#### 跨学科主题学习

23 历史课程跨学科主题学习的内涵、价值与策略

陈新民

### 课改前沿

27 问题场：指向高阶思维的教学新样态

——以《中外历史纲要》为例

张迎弟



教学月刊微信  
公众号二维码



《教学月刊·中学版》  
(教学参考)邮政订购二维码

主管 主办 浙江外国语学院  
出 版 《教学月刊·中学版》编辑部  
社长 总编 陈永华

副社长 副总编 谢雅琴

专家委员会(按姓氏音序排列)

边玉芳 葛炳芳 洪 明

黄新炎 李威峰 李政涛

梁美珍 刘 力 陆锡钦

罗敏江 沈旭东 舒继青

宋 萑 孙绵涛 孙 玉

项红专 杨志敏 叶立军

章新其 郑生勇 朱光良

执行主编 方龙云

责任编辑 李 益 沈笑英 陈歆莹

封面题字 舒 同

美术设计 杭州拾望方境教育咨询有限公司

刊 号 ISSN 1671-7058  
CN 33-1279/G4

出版日期 每月1日

定 价 10.00元

#### 32 指向数学模型观念培养的项目化学习

——以“哥尼斯堡七桥问题”为例

孟泽琪

#### 实践创新

#### 37 高中语文课堂教育戏剧的实施策略与建议

——以《荷花淀》为例

许博识

#### 42 深度学习在语文课堂的生长途径

王克华

#### 46 基于项目式学习模型的主题式地理教学探究

——以“植被与环境”为例

黄 涛 张现瑶

#### 教材研究

#### 50 发掘教材价值内涵 突显教学价值特质

——统编版《道德与法治》使用研究 孟庆彪 严 胜

#### 教学探微

#### 54 对立、缺失、多样：初中科学三维认知失调任务设计

翁 奇

#### 58 以“三式建模”突破写作“三难”的策略研究

——以“学写传记”为例

陈金兵

#### 62 智慧作业和微课支持下的高中数学精准教学探索

徐小芳

## 声 明

为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已收录于中国基础教育期刊文献总库及CNKI系列数据库、万方数据——数字化期刊群、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网,各文章著作权使用费与稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将作适当处理。

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮 编 310023

电 话 (0571)88219072(编辑部)

88846561(发行部)

传 真 (0571)88060412

投稿网址 jxyk.zisu.edu.cn(首选)

投稿邮箱 jiaoxuecankao@jxyk.com

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-51

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊

订阅网(网址:bk.11185.cn)

广告发布登记证号 杭西市管广发G-002

印 刷 杭州长命印刷有限公司

(生产科电话:0571-88533963)