

# 教学月刊·中学版

教学管理

2024.11 总第 1025 期

## 目 录

### 特别关注

温州市鹿城区的中小学科学教育实践

- 3 系统推动科学教育 厚植人才培养沃土  
——区域推进新时代科学教育的实践 陈胜利
- 7 校园里的科学探索  
——温州市鹿城区建设校内科学研究基地的实践  
李 焯 陈慧诚 胡茜茜
- 11 以学生为中心的科创教育支持系统探究  
——温州市实验中学教育集团的实践 黄 慧 林美珠
- 16 解锁场馆里的科学课  
——温州市广场路小学的科学教育实践  
潘 旻 张常虹 沙 力 张 溢
- 19 “家庭实验室”课程:让学生“像科学家一样开展研究”  
戴小军 施李纳

### 前沿观察

- 24 基于芬兰教育考察的追问与思索 章新其
- 30 中小学教师教育评价素养:基本要素、现实问题与发展路径  
侯志中 唐 妍
- 36 新时代家校合作背景下家庭教育评价指标体系探究 陈 芸

### 办学实践

- 43 普通高中小语种特色办学的十年之路  
——嘉兴外国语学校的实践 朱丽娜 颜 妍



教学月刊微信  
公众号二维码



《教学月刊·中学版》  
(教学管理)邮政订购二维码

主管 主办 浙江外国语学院  
出 版 《教学月刊·中学版》编辑部  
社长 总编 陈永华  
副社长 副总编 谢雅琴

专家委员会(按姓氏音序排列)

边玉芳 葛炳芳 洪 岗 洪 明  
黄新炎 李威峰 李政涛 梁美珍  
刘 力 陆锡钦 罗敏江 沈旭东  
舒继青 宋 萑 孙锦涛 孙 玉  
项红专 杨志敏 叶立军 章新其  
郑生勇 朱光良

执行主编 方龙云  
编 辑 沈笑英 王 禾 赵 静  
陈歆莹 李 益

封面题字 舒 同

刊 号 ISSN 1671-7058  
CN 33-1279/G4

出版日期 每月 11 日

定 价 12.50 元

# 目录

## 声 明

1. 为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已许可国家哲学社会科学学术期刊数据库及国家哲学社会科学文献中心、中国知网、万方数据知识服务平台、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。如无特殊说明,所有署名作者向本刊投稿即视为同意本刊享有以任何形式(包括但不限于纸媒、电子杂志、网络、无线增值业务、手持终端等介质)编辑、修改、出版、使用或授权使用作品的权益。本刊以各种形式支付的稿酬已包含上述著作权使用费。

2. 本刊依照法规向作者支付稿酬,因故无法与作者取得联系时,敬请作者及时联系我们。

3. 凡向本刊投稿者,均应对其作品内容的合法性负责,并保证作品的原创性,保证作品不含有抄袭、剽窃他人智力成果等侵权内容。

4. 未经本刊同意,任何组织和个人不得以任何形式转载本刊刊发的作品。

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮 编 310023

电 话 0571-88213168(编辑部)

0571-88846561(发行部)

投稿网址 [jyk.zisu.edu.cn](http://jyk.zisu.edu.cn)(首选)

投稿信箱 [jiaoxueguanli@jyk.com](mailto:jiaoxueguanli@jyk.com)

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-155

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊

订阅网(网址:[bk.11185.cn](http://bk.11185.cn))

广告发布登记证号 杭西市管广发G-002

印 刷 杭州富春印务有限公司

(生产部电话:0571-64361507)

- 49 普通高中阅读育人的二十年探索  
——宁波市鄞州高级中学的实践

谢映丽

## 课改前沿

- 54 指向学习真实发生的课堂学习评价工具研制及区域应用

李国亮 张 玥

- 59 强化课程育人导向 打造“四味”劳动课堂

肖 冰 颜也幸

## 教师发展

- 63 联片教研:提升教师专业能力的有效方式

董友军 李碧武

- 69 中学艺术教师教学学术能力:发展现状与提升策略

刘 榴

## 德育之窗

- 74 自媒体时代网络德育素材在县中班会活动中的运用探索

邹守烁 徐艳华

## 信息广角

### 本刊专递

#### 封二 欢迎订阅《教学月刊·中学版》

15 《教学月刊·中学版》投稿须知

23 《教学月刊·中学版》(教学管理)主要栏目设置

29 刊物简介

35 “办学实践”栏目征稿启事

48 “教师发展”栏目征稿启事