

目 录

教学参考

2021/10 总第913期

专题研究

3 ---→ 谈“非指示性”课堂教学十大准则

郑逸农

8 ---→ “我的学习我做主”

——“非指示性”理念在历史与社会学科教学中的运用

夏晓君

11 ---→ 将“非指示性”理念运用于生物复习课

王 婷

课改前沿

14 ---→ 例谈统编教材读写一体学习任务的设计

舒 瑾

17 ---→ 追求理解的单元整合教学

——以语文统编教材九年级上册第五单元为例

王碧峰

备课参考

22 ---→ 巧设议学活动 激发课堂活力

——以“伟大的改革开放”教学为例

郑 鹏

26 ---→ 基于数学理解的函数概念教学

严兴光

30 ---→ “精准测评”的设计原则及其在中考微专题复习中的实施

——以探求二次函数有条件限制的最值为例

吴筠林



教学月刊微信公众号二维码



《教学月刊·中学版》(教学参考)

微信订购二维码

(首次微信订购需先注册中国邮政账号)

主管 主办 浙江外国语学院

出 版 《教学月刊·中学版》编辑部

社长 总编 陈永华

副社长 副总编 谢雅琴

执行主编 方龙云

责任编辑 李 益 沈笑英

封面题字 舒 同

美术设计 杭州拾望方境教育咨询有限公司

刊 号 ISSN 1671-7058
CN 33-1279/G4

出版日期 每月1日

定 价 10.00元

目 录

教学参考

2021/10 总第913期

教学探微

34 ---> 流动的时空:台议交通史资源在涵育时空观念素养中的作用

陈浩然 陶 荣 谢雅洁

39 ---> 有效建构教学情境 促进学生道德成长

——以“坚持国家利益至上”一课为例 朱 锋 骆殿兵

实践创新

43 ---> 高阶思维流程图在初中科学深度学习中的应用研究

裘志平

49 ---> 借助校园生态资源推进初中科学校本课程开发的实践研究

——以“利用校内常见植物自制酸碱指示剂”校本课程为例

许宇伟 何沂琳

53 ---> 提升高中物理线上教学效度的实践研究 金 鹏 齐国元

考试研究

58 ---> 高考评价体系背景下的地理教学转型

——从2021年6月浙江高考地理试题谈起 章 玲

61 ---> 依据 循理 问道

——浙江高考语文现代文阅读的命题和复习 项香女

声 明

为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已被中国基础教育期刊文献总库及CNKI系列数据库、万方数据——数字化期刊群、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网收录,其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将做适当处理。

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮 编 310023

电 话 (0571)88210810(编辑部)

88846561(发行部)

传 真 (0571)88060412

投稿网址 <http://www.jxyk.com>

投稿邮箱 jiaoxuecankao@jxyk.com

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-51

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊

订阅网(网址:bk.11185.cn)

广告发布登记证号 杭西市管广发G-002

印 刷 杭州长命印刷有限公司

(生产科电话:0571-88533963)