

目录

专题聚焦

【教育多样化与区域教育治理】

浦江县艺术教育现代化、均衡化发展的实践

3 建构多元浸润育人模式,推动艺术教育一体化发展

——浦江县教育局局长黄志余访谈

本刊编辑部

8 无边界学校:城乡共享美育大课堂

——浦江县建设艺术互联网学校的实践探索

张世营 金水英

13 借助地方传统表达性艺术增强学生心理韧性的实践探索

徐双莲 傅海鹰

20 依托书画教育谱写美育新篇章

——浦江县实验小学的实践探索

薛芳芳

教育治理

【浙江省现代化普通高中的创建与督导评估】

特约主持:李春玲

24 思悟与建构:文化驱动的现代化高中建设理路

——基于瑞安市第十中学的现代化高中创建实践

秦声春 陈婷茹 李春玲

课改前沿

32 构建融入美育的“三全三多”思政教育新样式

——杭州第七中学的探索

夏峰平

36 融合国际理解教育的课堂教学模式研究

——以“海内外中文同步差异课堂”为例

毛建和



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·中学版》
(教学管理)邮政订购二维码

主管 主办 浙江外国语学院

出版 《教学月刊·中学版》编辑部

社长 总编 陈永华

副社长 副总编 谢雅琴

专家委员会(按姓氏音序排列)

边玉芳 葛炳芳 洪岗 洪明

黄新炎 李威峰 李政涛 梁美珍

刘力 陆锡钦 罗敏江 沈旭东

舒继青 宋萑 孙锦涛 孙玉

项红专 杨志敏 叶立军 章新其

郑生勇 朱光良

执行主编 方龙云

编辑 沈笑英 王禾 赵静

陈歆莹 李益

封面题字 舒同

刊号 ISSN 1671-7058
CN 33-1279/G4

出版日期 每月11日

定价 12.50元

目录

声 明

1. 为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已许可国家哲学社会科学学术期刊数据库及国家哲学社会科学文献中心、中国知网、万方数据知识服务平台、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。如无特殊说明,所有署名作者向本刊投稿即视为同意本刊享有以任何形式(包括但不限于纸媒、电子杂志、网络、无线增值业务、手持终端等介质)编辑、修改、出版、使用或授权使用作品的权益。本刊以各种形式支付的稿酬已包含上述著作权使用费。

2. 本刊依照法规向作者支付稿酬,因故无法与作者取得联系时,敬请作者及时联系我们。

3. 凡向本刊投稿者,均应对其作品内容的合法性负责,并保证作品的原创性,保证作品不含有抄袭、剽窃他人智力成果等侵权内容。

4. 未经本刊同意,任何组织和个人不得以任何形式转载本刊刊发的作品。

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮 编 310023

电 话 0571-88213168(编辑部)

0571-88846561(发行部)

投稿网址 jxyk.zisu.edu.cn(首选)

投稿邮箱 jiaoxueguanli@jxyk.com

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-155

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊

订阅网(网址:bk.11185.cn)

广告发布登记证号 杭西市管广发G-002

印 刷 杭州富春印务有限公司

(生产部电话:0571-64361507)

教研创新

- 43 “六力”合一:强化中小学校本教研的区域实践 石 莉

教师发展

- 49 教育家精神引领下的中小学班主任专业发展:基本内涵、现状
审视与实践路向 马云飞 吴柯江
- 55 县级劳动教研员专业发展:困境与策略 杜建国 纪海龙
- 60 指向初任班主任生长力发展的“五力五感”培养模式研究
施佩佩 杨崇辉

班级管理

- 66 从权威管理走向协同治理:“三全育人”理念下的班级管理制度探索 孙 渊
- 72 指向拔尖人才培养的班级育人“一核四维”路径
——“循证实践”的视角 李艳辉

德育之窗

- 78 学校文明礼仪教育的思考与建议 聂瑞芳

信息广角

【本刊专递】

封二 欢迎订阅《教学月刊·中学版》

7 刊物简介

23 《教学月刊·中学版》投稿须知

35 “教研创新”“教师发展”栏目征稿启事