

目录

教学参考

2023·10 总第985期

特别关注

- 3 有效失败:社会性科学议题教学的设计研究
——以“二氧化碳的转化”教学为例 王豪钟
- 11 2023年高考作文命题综述及2024年命题趋势与备考策略
张志先
- 17 科学实践的内涵、关键要素与实施方式
——以化学教学为例 肖中荣

课改前沿

- 21 基于核心素养培育的数学高阶课堂建构和实施策略 洪兵
- 25 指向高阶思维培养的情境创设与问题设计
——以“核酸是遗传物质”复习课为例 马洪春
- 31 学科实践:《读本》教学的育人新路径
——以《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本(高中)》为例 唐翔
- 35 例谈初高中历史核心素养的衔接与进阶 廖云

实践创新

- 39 创设思维中间站点 提高物理思维效率 叶爱慧
- 43 巧用思维画像促成“教—学—评”可视
——以《指南针为什么能指方向》第2课时为例 莫微佳
- 48 STEAM理念下高中通用技术教学中设计创造力的培养
——以《开环控制系统的工作过程》为例 杨荣良



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·中学版》
(教学参考)邮政订购二维码

主管 主办 浙江外国语学院
出版 《教学月刊·中学版》编辑部
社长 总编 陈永华

副社长 副总编 谢雅琴

专家委员会(按姓氏音序排列)

边玉芳 葛炳芳 洪岗 洪明
黄新炎 李威峰 李政涛 梁美珍
刘力 陆锡钦 罗敏江 沈旭东
舒继青 宋萑 孙绵涛 孙玉
项红专 杨志敏 叶立军 章新其
郑生勇 朱光良

执行主编 方龙云
编辑 李益 赵静
沈笑英 陈歆莹

封面题字 舒同

美术设计 杭州拾望方境教育咨询有限公司

刊号 ISSN 1671-7058
CN 33-1279/G4

出版日期 每月1日

定价 12.50元

JIAOXUE CANKAO

目 录

声 明

教学探微

- 52 地理教学问题情境的整体建构方法
——以“植被与土壤”为例
邱鸿亮 邓泽文 蔡光辉 程益贵
- 57 指向高阶思维培养的初中语文课堂“最后五分钟”增值探究
方 浩
- 60 基于高考试题分析的文言文深度阅读教学策略探究
丁 丽
- 64 五入五味:打造初中道德与法治立体式体验课堂
——以《家的意味》为例
沈珣芳

备课参考

- 68 加强知识的内在关联,促进知识结构化
——例谈大单元视角下的初中数学课堂
梁雅裕 鲍建立
- 72 整本书阅读教学表现性层级评价的设计与实施
——以《昆虫记》为例
滕琼琼

作业设计

- 76 导向自主学习的初中语文寒暑假实践作业设计 吴玲凤

信息广角

- 封二 《教学月刊·中学版》(教学参考)主要栏目设置
封三 欢迎订阅《教学月刊·中学版》

1. 为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已许可国家哲学社会科学学术期刊数据库及国家哲学社会科学文献中心、中国知网、万方数据知识服务平台、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。如无特殊说明,所有署名作者向本刊投稿即视为同意本刊享有以任何形式(包括但不限于纸媒、电子杂志、网络、无线增值业务、手持终端等介质)编辑、修改、出版、使用或授权使用作品的权益。本刊以各种形式支付的稿酬已包含上述著作权使用费。

2. 本刊依照法规向作者支付稿酬,因故无法与作者取得联系时,敬请作者及时联系我们。

3. 凡向本刊投稿者,均应对其作品内容的合法性负责,并保证作品的原创性,保证作品不含有抄袭、剽窃他人智力成果等侵权内容。

4. 未经本刊同意,任何组织和个人不得以任何形式转载本刊刊发的作品。

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮 编 310023

电 话 0571-88219072(编辑部)

0571-88846561(发行部)

投稿网址 jxyk.zisu.edu.cn(首选)

投稿信箱 jiaoxuecankao@jxyk.com

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-51

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊
订阅网(网址:bk.11185.cn)

广告发布登记证号 杭西市管广发G-002

印 刷 杭州广育多莉印刷有限公司
(生产部电话:0571-22805887)