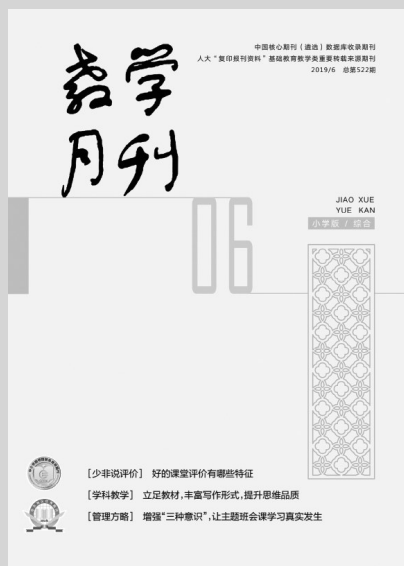


# 教学月刊

小学版

《教学月刊·小学版》官方微博地址

<http://t.qq.com/jxykxxb>



主管 主办 浙江外国语学院  
出版 浙江教学月刊社  
编辑 《教学月刊·小学版》编辑部  
副社长 副总编 谢雅琴  
主编 陈永华  
责编 陈辛 苏艳  
赵叶 邵平阳  
封面设计 杭州浙信文化传播有限公司

刊号 ISSN 1671-704X  
CN 33-1280/G4

定价 10.00元  
出版日期 每月28日

## 课改前沿

- 3 “生活力”校本拓展性课程的构建与实施 祝浩军

## 教师发展

### 研训之窗

- 6 例谈微格分析法在教研中的实施路径 冯凯

### 教师成长

- 10 中小学教师教育者的几种尴尬处境分析 刘雄英  
14 帮助厘清问题症结,助推反思能力提升  
——一则有关新教师指导的案例及分析 朱霖霖

## 少非说评价

### 好的课堂评价是什么样的

- 16 该允许小明重考吗 王少非  
17 好的课堂评价有哪些特征 王少非

## 学科教学

### 教法(学法)研讨

- 18 基于深度学习的道德与法治活动设计 鲁剑锋  
21 坚守活动的“主体性初衷” 徐益锋  
23 基于单元整体意识的小学英语词汇教学探析  
——以PEP四年级上册Unit 4和Unit 5的教学为例 刘美芳  
26 立足教材,丰富写作形式,提升思维品质 吴红梅  
30 还原思维在绘本教学中的应用 陈丹丹  
33 破茧化蛾:小学科学主题式拓展性课程的开发与实施策略 顾建锋  
35 让科学课变得好玩些  
——由“天气”单元教学引发的思考 章杰  
38 基于“真体验”的音乐要素感知活动实施策略 李慧

## 教学反思

### 41 巧用平板,增彩课堂

——《搜索引擎》一课的教学反思及点评

姜利剑 执教 张卫民 点评

## 学前教育

### 44 融文学作品入幼儿生活 丰活动形式促健康成长 徐芳

## 特殊教育

### 46 提升随班就读集体课堂教学实效的支持性策略 俞林亚

## 德育视点

### 51 陪你遇见更好的自己

——OH卡牌在小学心理辅导活动中的应用案例及反思

张健

## 观点主张

### 54 角色:新时代学生学习心态的“传感器” 孟大军

## 管理方略

### 学校管理

### 56 浅析政府会计改革背景下中小学财务管理的有效对接 童吟

### 班级管理

### 60 增强“三种意识”,让主题班会课学习真实发生 王晓君

## 域外来风

### 63 “极简与极致”

——芬兰校园建设的教育意蕴

王红霞



为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已被“中国基础教育期刊文献总库”及CNKI系列数据库(中国知网)、“万方数据——数字化期刊群”、“龙源期刊网”、“超星期刊域出版平台”收录,其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将做适当处理。

地址:浙江省杭州市文二路174号

邮编:310012

电话:(0571)88213112

88213169(编辑部)

88846561(发行部)

传真:(0571)88060412

电子邮箱:xiaoxueban@jxyk.com

网址: <http://www.jxyk.com>

发行:浙江省报刊发行局

订阅:全国各地邮局

邮发代号:32-151

广告发布登记证号:杭西市管广发G-002

印刷:杭州广育多莉印刷有限公司

本刊如有印刷质量问题,请直接与杭州广育多莉印刷有限公司生产部联系(电话:0571-22805887)。



教学月刊微信  
公众号二维码



《教学月刊·小学版》  
(综合)邮政订阅二维码