

教学月刊·中学版

教学参考

2024.10 总第 1021 期

目 录

特别关注

- 3 议论文分析性写作教学刍议
——以 2024 年高考语文新课标 I 卷作文题为例 彭玉华
- 7 2023—2024 年浙江省思想政治选考试卷评析与教学建议
潘维维
- 11 基于历史学科高阶思维结构模型的解题思路分析及其教学启示
——以 2024 年 6 月浙江省历史选考卷为例
曹心意 杨恩德
- 16 思维培养视域下的高中地理“考教衔接”教学策略
——基于 2024 年 6 月浙江省地理选考卷的分析
马伟贵 胡 波

专题聚焦

- 21 促进高阶思维发展的“教—学—评”一致性教学的实施路径
——以《平均变化率》的教学为例 洪 兵
- 27 基于“教—学—评”一致性的单元起始课整体教学探索
——以“圆”为例 任宏章 凌 健
- 33 “教—学—评”一致性视域下科学思维的培养路径 沈伟云

实践创新

- 38 单元境脉学习视域下技术思维驱动的课时教学实践
——以“工业化发酵技术”课时教学为例 张 粒
- 43 “三实”聚力：指向问题解决的初中语文实用性文本教学实践
——以统编教材八年级下册第二单元整体教学为例
赵海翔
- 48 发挥九年一贯制学校的优势开发语文拓展性阅读课程 余淑君



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·中学版》
(教学参考)邮政订购二维码

主管 主办 浙江外国语学院
出 版 《教学月刊·中学版》编辑部
社长 总编 陈永华
副社长 副总编 谢雅琴
专家委员会(按姓氏音序排列)

边玉芳 葛炳芳 洪 岗 洪 明
黄新炎 李威峰 李政涛 梁美珍
刘 力 陆锡钦 罗敏江 沈旭东
舒继青 宋 萑 孙锦涛 孙 玉
项红专 杨志敏 叶立军 章新其
郑生勇 朱光良

执行主编 方龙云
编 辑 李 益 赵 静 沈笑英
陈歆莹 王 禾

封面题字 舒 同
刊 号 ISSN 1671-7058
CN 33-1279/G4
出版日期 每月 1 日
定 价 12.50 元

目 录

教学探微

- 52 指向思维发展与提升的高中议论文写作教学“读—写—评”一体化实施路径 陈岳夫
- 57 有效失败:让真实学习自然发生
——初中音乐体验式学习的教学策略 汤叶晨
- 60 指向深度学习的高中化学项目式学习设计探究
——以“探秘婴儿纸尿裤”为例 廖荣滔

教学评价

- 65 隐藏·融合·独立:高中思政课评价任务的嵌入策略 刘玉华
- 69 指向物理核心素养的可视化评价设计
——以“磁现象 磁场”的教学为例 李建锋 熊 华

中考研究

- 73 例谈初中几何推理能力的培养路径
——基于2024年浙江省中考数学卷第24题的考查与答题分析 赵凌晓
- 76 选择·规划·组织:基于结构化的中考数学复习教学探究
——以“数与代数”领域内容为例 钟玲芳

信息广角

封二 欢迎订阅《教学月刊·中学版》

声 明

1. 为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已许可国家哲学社会科学学术期刊数据库及国家哲学社会科学文献中心、中国知网、万方数据知识服务平台、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。如无特殊说明,所有署名作者向本刊投稿即视为同意本刊享有以任何形式(包括但不限于纸媒、电子杂志、网络、无线增值业务、手持终端等介质)编辑、修改、出版、使用或授权使用作品的权益。本刊以各种形式支付的稿酬已包含上述著作权使用费。

2. 本刊依照法规向作者支付稿酬,因故无法与作者取得联系时,敬请作者及时联系我们。

3. 凡向本刊投稿者,均应对其作品内容的合法性负责,并保证作品的原创性,保证作品不含有抄袭、剽窃他人智力成果等侵权内容。

4. 未经本刊同意,任何组织和个人不得以任何形式转载本刊刊发的作品。

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮 编 310023

电 话 0571-88219072(编辑部)

0571-88846561(发行部)

投稿网址 jxyk.zisu.edu.cn(首选)

投稿邮箱 jiaoxuecankao@jxyk.com

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-51

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊

订阅网(网址:bk.11185.cn)

广告发布登记证号 杭西市管广发G-002

印 刷 杭州富春印务有限公司

(生产部电话:0571-64361507)