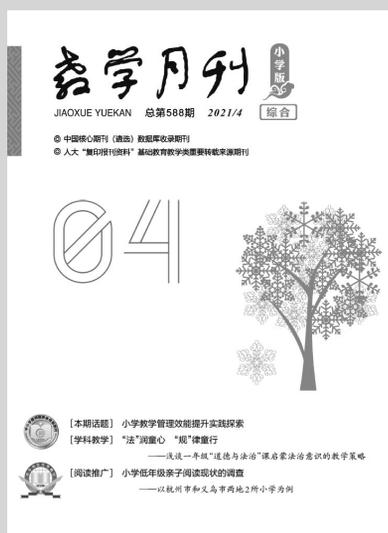


# 教学月刊

小学版

《教学月刊·小学版》官方微博地址

<http://t.qq.com/jxykxxb>



## 课改前沿

### 3 以需促思,适性建构

——谈STEAM项目学习

王露

## 教师发展

### 研训之窗

### 6 从模糊走向精准

——“互联网+”助力校际联合教研的实践探究

叶燕芬 王越娟

### 教师成长

### 9 指向实践能力提升的职初教师岗前培训设计与实践

张晓方

## 本期话题

### 小学教学管理效能提升实践探索

### 11 重塑思维,提升学校教学管理者“四力”水平

费岭峰

### 14 从“规范”到“创新”,以“亮点思维”提升作业管理效能

龚珍燕

### 17 “三课”联建:建构校本研修新样态

——以项目化学习校本研修为例

蒋俊雅 张玉芳

### 19 激发“场动力” 建设成熟教研团队

虞露

### 22 质量视角:课堂教学管理机制的建构与实践

姚雪琴

## 学科教学

### 25 统编教材《道德与法治》副版绘本的有效利用策略

毛群仙

### 28 “法”润童心 “规”律童行

——浅谈一年级“道德与法治”课启蒙法治意识的教学策略

王晓峰

主管主办 浙江外国语学院  
出版 《教学月刊·小学版》编辑部  
社长 总编 陈永华  
副社长 副总编 谢雅琴  
主编 陈永华  
责编 陈辛 邢佳立  
赵叶 邵平阳  
封面设计 杭州漂石广告有限公司

刊号

ISSN 1671-704X  
CN 33-1280/G4

定价

10.00元

出版日期

每月28日

32 基于项目学习提升学生英语思维能力的实践探索 段晶晶

35 小学英语教学中的语言真实性研究 陈天远

38 立足科学史,以支架活化科学学习 洪芳丽

41 重三“点”把关 促概念建构  
——以《声音是怎样传播的》一课为例 任忠华 朱佳劼

44 戒“躁” 消“隐” 反“瞥”  
——信息技术课堂中的引导艺术 潘吕丹

47 基于典型任务设计的博物馆项目学习实践探索 汪 晔

## 学前教育

51 多元情境让幼儿美术课堂焕发活力 凌 茵

## 特殊教育

54 孤独症儿童教育教学的中国实践  
——《孤独症儿童的早期发现、干预与教育》读后感 孙 颖

## 管理方略

### 学校管理

57 共享菜谱,共享智慧  
——学校食堂“共享菜谱”的实施探索 洪铁东

## 阅读推广

60 小学低年级亲子阅读现状的调查  
——以杭州市和义乌市两地2所小学为例 朱芷莹 高原



为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已被“中国基础教育期刊文献总库”及CNKI系列数据库(中国知网)“万方数据——数字化期刊群”“龙源期刊网”“超星期刊域出版平台”收录,其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将做适当处理。

地址:浙江省杭州市西湖区留和路299号  
邮编:310023

电话:(0571)88213112(编辑部)  
88846561(发行部)

传真:(0571)88060412

电子邮箱:xiaoxueban@jxyk.com

网址: <http://www.jxyk.com>

发行:浙江省报刊发行局

订阅:全国各地邮局

邮发代号:32-151

广告发布登记证号:杭西市管广发G-002

印刷:杭州长命印刷有限公司

本刊如有印刷质量问题,请直接与杭州长命印刷有限公司生产部联系(电话:0571-88533963)。



教学月刊微信  
公众号二维码



《教学月刊·小学版》  
(综合)邮政订阅二维码