

教学月刊·中学版

教学参考

2025.3 总第 1036 期

目 录

特别关注

- 3 聚焦大概念的初中物理大情境教学探究
——以“运动和力”的复习教学为例 吴加涛
- 8 锚定“四深”:构建深度思政课堂
——以“拥有积极的人生态度”教学为例 沈 颖
- 12 指向史料实证素养培育的教、学、评一体化教学
——以《古代的村落、集镇和城市》第1课时的教学为例 朱洪俊

专题聚焦

- 17 核心素养视域下思政课作业的创新设计 朱晓睿
- 21 初中数学“跨学科-项目式”作业探究
——以“‘新时代好少年’评选”主题作业的设计与实施为例
于 彬 王盈烁 高振卿
- 26 基于学业质量标准的初中数学单元作业设计
——以《一元一次不等式》为例 丁伟勇

课改前沿

- 31 单元整体教学视域下科学小品文读写方法的探究与实践
——以《时间的脚印》的教学为例 张 虹
- 36 深度学习视域下“地理+长征精神”跨学科主题学习的教学设计
陈洁莹 何嘉琪
- 41 初中生物学“素养型”教学目标的制订研究 邰玉韦



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·中学版》
(教学参考)邮政订购二维码

主管 主办 浙江外国语学院
出 版 《教学月刊·中学版》编辑部
社长 总编 陈永华

副社长 副总编 谢雅琴

专家委员会(按姓氏音序排列)

边玉芳 葛炳芳 洪 岗 洪 明
黄新炎 李威峰 李政涛 梁美珍
刘 力 陆锡钦 罗敏江 沈旭东
舒继青 宋 萑 孙锦涛 孙 玉
项红专 杨志敏 叶立军 章新其
郑生勇 朱光良

执行主编 方龙云

编 辑 李 益 赵 静 沈笑英
陈歆莹 王 禾

封面题字 舒 同

刊 号 ISSN 1671-7058
CN 33-1279/G4

出版日期 每月1日

定 价 12.50元

目 录

实践创新

- 45 “回环式阅读”范式在《经典常谈》整本书阅读教学中的运用
戴 银 唐逸仙
- 51 思维在场:高中语文板块式教学的实践探索
——以《荷塘月色》《我与地坛(节选)》《登泰山记》的整合阅读教学为例 李 哲
- 56 三景推镜:素养导向下的初中科学复习教学模式研究
——以《如何防范电瓶车起火》复习课为例 王 芳

教材研究

- 62 基于知识逻辑体系与认知发展规律的教材分析及教学建议
——以人教版与苏教版高中化学教材中的“氧化还原反应”“离子反应”为例
周跃进 朱圣芳 王佩巾 左 玉

教学探微

- 67 由“数”塑“形” 以“形”研“数”
——以“反比例函数的图象与性质”教学为例 徐国安
- 73 高中音乐教学中“以美育德”的实践探索
——以《黄河大合唱》的教学为例 许孜娴
- 77 考教衔接,在高中文言文教学中培养学生的思维能力
——基于高考文言文简答题分析的教学建议 陈 佳

信息广角

封二 欢迎订阅《教学月刊·中学版》

声

明

1. 为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已许可国家哲学社会科学学术期刊数据库及国家哲学社会科学文献中心、中国知网、万方数据知识服务平台、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。如无特殊说明,所有署名作者向本刊投稿即视为同意本刊享有以任何形式(包括但不限于纸媒、电子杂志、网络、无线增值业务、手持终端等介质)编辑、修改、出版、使用或授权使用作品的权益。本刊以各种形式支付的稿酬已包含上述著作权使用费。

2. 本刊依照法规向作者支付稿酬,因故无法与作者取得联系时,敬请作者及时联系我们。

3. 凡向本刊投稿者,均应对其作品内容的合法性负责,并保证作品的原创性,保证作品不含有抄袭、剽窃他人智力成果等侵权内容。

4. 未经本刊同意,任何组织和个人不得以任何形式转载本刊刊发的作品。

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮 编 310023

电 话 0571-88219072(编辑部)
0571-88846561(发行部)

投稿邮箱 jiaoxuecankao@jxyk.com

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-51

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊
订阅网(网址:bk.11185.cn)

广告发布登记证号 杭西市管广发G-002

印 刷 杭州富春印务有限公司

(生产部电话:0571-64361507)