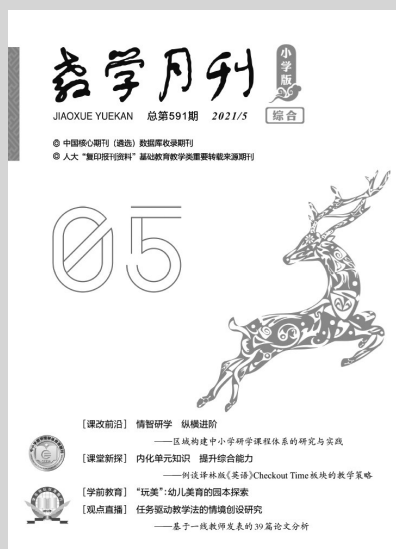


教学月刊

小学版

《教学月刊·小学版》官方微博地址

<http://t.qq.com/jxykxxb>



主管主办 浙江外国语学院
出版 《教学月刊·小学版》编辑部
社长 总编 陈永华
副社长 副总编 谢雅琴
主编 陈永华
责编 陈辛 邢佳立
赵叶 邵平阳
封面设计 杭州漂石广告有限公司

刊号

ISSN 1671-704X
CN 33-1280/G4

定价

10.00元

出版日期

每月28日

课改前沿

3 情智研学 纵横进阶

——区域构建中小学研学课程体系的研究与实践

方亮辉 李萍

7 传统文化融入课程建设的实践样本

——基于融合理念的小学中草药课程的开发与实施探索

李运玲

教师发展

研训之窗

10 蓄·探·修:提升STEM教师的专业行动力

陶轶敏

课堂新探

14 利用教材插图,提升学生的历史思维品质

郭伶俐

17 道德与法治课堂学生语言表达的现实困境及解决策略

陈桂萍

20 以“精准提问”之桨 推“生动课堂”之舟

王建军

22 小学实验安全:从操作底线走向专业在线

王天锋

25 内化单元知识 提升综合能力

——例谈译林版《英语》Checkout Time 板块的教学策略

戴天扬

29 素养导向 能力立意 精准命题

——基于T-S-P-A模式的小学英语中高段阅读命题策略

管静

33 三构文本 助推对话教学新路径

何萍萍

36 浅谈小学美术低段课堂的教学示范五方法

林舒园

39 “五管”齐下 唱出和谐之音

——浅谈奥尔夫教学法在低年级多声部教学中的尝试

章媛媛

42 小学体育课堂非预设性生成的应对策略举隅

崔祥

45 小学Python编程教学的逆向设计与实施

王敏军

学前教育

48 布卢姆认知目标分类法在幼儿绘本教学课堂提问中的应用

——以大班绘本《小老鼠和大老虎》为例

程易舒

51 “玩美”:幼儿美育的园本探索

盛贝贝

特殊教育

54 听障学生的“写绘”教学设计探索

饶媛萍

管理方略

学校管理

57 发挥校园文化引领的真正价值

——有关“文化理校”的思考

刘文林

班级管理

59 老师,你会与家长沟通吗?

——良好家校沟通三要点

钟伟芬

观点直播

62 任务驱动教学法的情境创设研究

——基于一线教师发表的39篇论文分析

唐黎明 杨子豪



为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已被“中国基础教育期刊文献总库”及CNKI系列数据库(中国知网)“万方数据——数字化期刊群”“龙源期刊网”“超星期刊域出版平台”收录,其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将做适当处理。

地址:浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮编:310023

电话:(0571)88213112(编辑部)

88846561(发行部)

传真:(0571)88060412

电子邮箱:xiaoxueban@jxyk.com

网址: <http://www.jxyk.com>

发行:浙江省报刊发行局

订阅:全国各地邮局

邮发代号:32-151

广告发布登记证号:杭西市管广发G-002

印刷:杭州长命印刷有限公司

本刊如有印刷质量问题,请直接与杭州长命印刷有限公司生产部联系(电话:0571-88533963)。



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·小学版》
(综合)邮政订阅二维码