

目 录

外语教学

2021/1·2 总第888/891期

特别关注

- 中学英语课外阅读的课内支撑 特约主持:葛炳芳
- 3 英语课外阅读的课内支撑:任务与策略 葛炳芳
- 7 英语文学阅读中的教师引领
——例谈系列丛书的读前指导与读后分享 何小庆
- 11 课堂教学支撑英文小说阅读的活动设计策略探析
琚玲玲 钱剑英
- 17 以教材为支点拓展课外阅读:思路与策略 徐志霞

专题研究

- 初中英语深度阅读教学
- 23 初中英语深度阅读教学的实施路径 周 薇
- 28 基于深度学习的初中英语“以写促读”的实践与思考 邹响太
- 32 基于文本插图解读 促进学生深度阅读 时向如
- 36 基于体裁分析的初中英语深度阅读教学策略 李小红

课改前沿

- 41 前景化理论指导下文学语篇的文体分析
——以“Forrest Gump”为例 李福庆
- 46 高中英语“一核四环”单元读写整体教学策略 俞忠英
- 51 阅读教学中培养学生文化意识的反思与实践 周 伟
- 56 基于思维品质培养的高中英语群文阅读教学探索 戚小辉



教学月刊微信公众号二维码



《教学月刊·中学版》(外语教学)

微信订购二维码

(首次微信订购需先注册中国邮政账号)

主管 主办 浙江外国语学院
出 版 《教学月刊·中学版》编辑部
社长 总编 陈永华
副社长 副总编 谢雅琴
主 编 吴颂华
副 主 编 戴立波
责任编辑 方龙云
封面题字 舒 同
美术设计 杭州拾望方境教育咨询有限公司
刊 号 ISSN 1671-7058
CN 33-1279/G4
出版日期 每月21日
定 价 20.00元

教学探微

- 60 从英语文本蕴意谈读写训练指导 李莉媛
- 64 SPEAKING模型运用于英语应用文交际任务达成中的实践 姜发兵
- 69 在阅读圈活动中培养学生批判性思维的实践 王卫华 白金国
- 74 英语课堂活动的语境创设应遵循的原则探究 黄奎

评价研究

- 77 “师生合作评价”在英语写作教学中的运用探索 张小红

备课参考

- 82 OIO教学模式在初中英语听说教学中的运用 隆海荣
- 88 指向思维品质发展的初中英语阅读教学“三得”活动设计 钱磊

课堂传真

- 94 高中英语早读课的创新实践 肖梅
- 97 赏析文本逻辑优劣 提升逻辑思维能力
——以《典范英语》“the BOSS Dog of Blossom Street”的教学为例 马利

读书时间

- 102 重建思考力 落实新课标
——读《改什么?如何教?怎样考?——高中英语新课标解析》有感 杨妙

声 明

为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已被中国基础教育期刊文献总库及CNKI系列数据库、万方数据——数字化期刊群、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网收录,其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将做适当处理。

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮 编 310023

电 话 (0571)88210810(编辑部)
88846561(发行科)

传 真 (0571)88060412

投稿网址 <http://www.jxyk.com>

投稿信箱 waiyujiiaoxue@jxyk.com

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-156

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊
订阅网(网址:bk.11185.cn)

广告发布登记证号:杭西市管广发G-002

印 刷 杭州长命印刷有限公司

(生产科电话:0571-88533963)