

目录

教学参考

2023·12 总第991期

特别关注

- 3 语文课程中教学单元与单元教学的厘定 张伟平
- 9 搭建大数据评价“云梯” 助力整本书阅读力建构 汤美林
- 15 构建数学创生课堂 发展学生高阶思维 董荣森 何静芳
- 22 “思想共生、素养共长、文化共育”数学教学探究
岳绍杰 于彬 蒋立国

专题聚焦

- 29 初中道德与法治议题式教学:内涵、定位、现实意义及实施策略
蒋健
- 34 指向思维进阶的议题式教学探究
——以《法律伴我们成长》为例 王娇
- 40 建构议题式活动型课程,提升政治认同素养
——以《基层群众自治制度》教学为例 叶挺勇

课改前沿

- 44 融合地理思维方式和课程思政理念的地理教学探索 宋珂婵
- 49 课程思政背景下指向深度学习的生物学教学实施路径
——以“细菌”为例 王作敏 李晶



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·中学版》
(教学参考)邮政订购二维码

主管 主办 浙江外国语学院
出版 《教学月刊·中学版》编辑部
社长 总编 陈永华

副社长 副总编 谢雅琴

专家委员会(按姓氏音序排列)

边玉芳 葛炳芳 洪岗 洪明
黄新炎 李威峰 李政涛 梁美珍
刘力 陆锡钦 罗敏江 沈旭东
舒继青 宋萑 孙锦涛 孙玉
项红专 杨志敏 叶立军 章新其
郑生勇 朱光良

执行主编 方龙云

编辑 李益 赵静
沈笑英 陈敬莹

封面题字 舒同

美术设计 杭州拾望方境教育咨询有限公司

刊号 ISSN 1671-7058
CN 33-1279/G4

出版日期 每月1日

定价 12.50元

目 录

声 明

1. 为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已许可国家哲学社会科学学术期刊数据库及国家哲学社会科学文献中心、中国知网、万方数据知识服务平台、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。如无特殊说明,所有署名作者向本刊投稿即视为同意本刊享有以任何形式(包括但不限于纸媒、电子杂志、网络、无线增值业务、手持终端等介质)编辑、修改、出版、使用或授权使用作品的权益。本刊以各种形式支付的稿酬已包含上述著作权使用费。

2. 本刊依照法规向作者支付稿酬,因故无法与作者取得联系时,敬请作者及时联系我们。

3. 凡向本刊投稿者,均应对其作品内容的合法性负责,并保证作品的原创性,保证作品不含有抄袭、剽窃他人智力成果等侵权内容。

4. 未经本刊同意,任何组织和个人不得以任何形式转载本刊刊发的作品。

实践创新

- 53 指向深度学习的高中物理U型教学探究
——以《机械能守恒定律》新授课为例
- 58 指向自主学习的高中化学“三问式”教学

于方超
褚幼萍

教学探微

- 64 感性认知·理性解读·直觉感悟:初中古诗词教学培育学生审美创造核心素养的路径 杨 瑞 林萍香
- 69 理·探·品:让历史学习经历更有效
——以《隋朝的统一与灭亡》教学为例 沈汉真
- 73 素养本位的统整型学习任务设计路径
——以《咏雪》教学为例 章林华

作业研究

- 77 聚焦核心知识 指向关键能力
——例谈初中数学课时作业设计

王倩倩

信息广角

- 封二 《教学月刊·中学版》(教学参考)主要栏目设置

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号
邮 编 310023
电 话 0571-88219072(编辑部)
0571-88846561(发行部)

投稿网址 jyk.zisu.edu.cn(首选)

投稿邮箱 jiaoxuecankao@jyk.com

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-51

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊
订阅网(网址:bk.11185.cn)

广告发布登记证号 杭西市管广发G-002

印 刷 杭州广育多莉印刷有限公司

(生产部电话:0571-22805887)